جداول التدريبات الصرفية

أعدّه

أبو أوس إبراهيم الشمسان

الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية

كلية الآداب - جامعة الملك سعود

مكتبة الرشد

الرياض

شركة الرياض

للنشر والتوزيع

جداول التدريبات الصرفية

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾



أعدَّه

أبو أوس إبراهيم الشمسان

الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية
كلية الآداب - جامعة الملك سعود

مكتبة الرشد
الرياض

شركة الرياض
للنشر والتوزيع

الطبعة الأولى

١٤١٨هـ - ١٩٩٧م

ح مكتبة الرشد ، ١٤١٧هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الشمسان ، ابو اوس ابراهيم

جداول التدريبات الصرفية.- الرياض.

...ص ؛ ..سم

ردمك : ٦-٠٦٨-٠١-٩٩٦٠

١-اللغة العربية - الصرف أ - العنوان

ديوي ٤١٥,٥ ١٧/٢٣١٣

مكتبة الرشد للنشر والتوزيع



المملكة العربية السعودية - الرياض - طريق الحجاز

ص ب ١٧٥٢٢ الرياض ١١٤٩٤ هاتف ٤٥٨٣٧١٢

تلكس ٤٠٥٧٩٨ فاكس ملي ٤٥٧٣٣٨١

فرع القصيم بريده حي الصفراء - طريق المدينة

ص ب ٢٣٧٦ هاتف ٣٢٤٢٢١٤- فاكس ملي ٣٢٤١٣٥٨

فرع المدينة المنورة - شارع أبي ذر الغفاري - هاتف ٠٥/٥٤٧٢٦٦٤



شركة الرياض للنشر والتوزيع

ص.ب: ٣٣٦٢٠ - الرياض: ١١٤٥٨ - هاتف: ٤٥٩٤٧٧٩

المحتويات

مُقَدِّمَة

علم الصرف في المقام الأول هو مجموعة من المهارات المكتسبة التي لا تحصل بالتعلم النظري وحده إذ لابد من تعميق ذلك بطائفة من التدريبات التي تعمق النظرية وتمكن الدارس من التحليل الصرفي الصحيح وهو هدف من أهداف هذا العلم .

وتنظم هذه التدريبات بقسميها موافقة لمفردات علم الصرف الذي يتعلمه الطلاب والطالبات في قسم اللغة العربية بكلية الآداب (**جامعة الملك سعود**)

فالقسم الأول هو تدريبات في علم الصرف (١) .

والقسم الثاني هو تدريبات في علم الصرف (٢) .

وتنتهج هذه التدريبات طريقة الجداول والاستبانات التي تتصف بسرعة الإنجاز وبوضوح التحليل وتعدد الإمكانات وهي بهذه الصفة تنظم التدرب وتكشف عن الأخطاء بسهولة تساعد المعلم على التقويم .

قدمت لكل تدريب بشرح مفصل يبين كيفية تنفيذ التدريب . وذكرت مثالا للتدريب وتنفيذه على الجدول المطلوب وعلى المعلم أن يحدد لطلابه ماشاء من النصوص لتدريب طلابه من القرآن الكريم أو الشعر والنثر العربي الموثوق بسلامتهما اللغوية .

تستغرق هذه التدريبات طائفة كبيرة من الجوانب الصرفية والتصريفية حسب المفهوم التقليدي لعلم الصرف . ولست أزعم أنها كافية وحدها للتدرب على المهارات الصرفية والتصريفية إذ أنماط التدريبات وأنواعها كثيرة وعلى المعلم أن يزود طلابه بما يراه ملائما للغرض أما الأمثلة المضروبة فهي لاتستغرق كل الإمكانات التصريفية لأن ذلك يحتاج إلى أمثلة كثيرة يخرج بهذا العمل عن غرضه المنشود لذلك اكتفيت بملء صفحة من صفحات كل تدريب مراعيا التنوع ما أمكن ذلك .

وهذه محاولة متواضعة تحتاج إلى التسديد والتقويم وهو ما آمله من المطلعين على هذا العمل من العلماء والمعلمين ، لكي تتاح لي فرصة تجويده .

كتبه

أبوأوس إبراهيم الشمسان


القسم الأول

١) الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء :

شرح التدريب (١) :

الكلمة : تكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف . ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذرها : الجذور هي حروف الفعل أو الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميزانها الصرفي : يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

جامد : إن كان الفعل أو الاسم جامدا وضعنا في الحقل علامة (+) ، وإن كان غير جامد وضعنا العلامة (-) .

غير جامد : إن كان الفعل غير جامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (+) ، وفي الفرع (مشتق) علامة (-) وإن كان الاسم غير جامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (-) وفي الفرع (مشتق) علامة (+) .

مجرد : وهو اللفظ المؤلف من الجذور دون زيادة عليها ، وهذا الحقل معتمد على حقل الجذر فتوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، وعلامة (-) في الفروع الأخرى ، فما جذوره ثلاثة في الثلاثي ، وما جذوره أربعة في الرباعي ، وما جذوره خمسة في الخماسي ، فإن كان الفعل أو الاسم مزيدا وضعنا في الحقل المجرد بفروعه علامة (-) .

المزيد وعدد حروف الزيادة : نضع علامة (+) في الفرع الدال على عدد حروف الزيادة التي تزاد على الجذور ، ونضع علامة (-) في الفروع الأخرى .

صحيح : إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كانت كلها صحيحة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل (سالم) ، أو (مهموز) ، أو (مضعف) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان اللفظ اسما وكان آخره صحيحا وضعنا علامة (+) في الفرع (اسم) ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

غير صحيح : إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كان منها حرف علة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل : (مثال) ، أو (أجوف) ، أو (ناقص) ، أو (لفيف مفروق) ، أو (لفيف مقرون) ، ووضعنا علامة (-) في الفروع الأخرى . وإن كان اللفظ اسما وكان آخره حرفا غير صحيح وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب له : (شبيه بالصحيح) أو (مقصور) ، أو (ممدود) ، أو (منقوص) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

مثال على التدريب (١) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١)

قال الله تعالى :

﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١﴾ أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾ ﴾ [عبس]   ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ ﴾ [الزلزلة]

﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَمَا بَنَىٰهَا ﴿٥﴾ ﴾ [الشمس]   ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّىٰهَا ﴿٧﴾ ﴾ [الشمس]

﴿ رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِى لِلْإِيمَـٰنِ . . . ﴿١٩٣﴾ ﴾ [آل عمران]

﴿ وَجَآءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا۟ وَارِدَهُمْ فَأَدْلَىٰ دَلْوَهُۥ . . . ﴿١٩﴾ ﴾ [يوسف]

﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ ﴾ [الإخلاص]   ﴿ ٱلَّذِى جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُۥ ﴿٢﴾ ﴾ [الهمزة]

﴿ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ ﴿٧﴾ ﴾ [العلق]   ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ . . . ﴿٥﴾ ﴾ [البينة]

التدريب (١) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

الكلمة	جذرها	ميزانها الصرفي	جامد	غير جامد		مجرد			المزيد وعدد حروف الزيادة				صحيح				غير صحيح								
													فعل			اسم	الفعل					الاسم			
				متصرف	مشتق	ثلاثي	رباعي	خماسي	بحرف	بحرفين	بثلاثة	بأربعة	سالم	مهموز	مضعف		مثال	أجوف	ناقص	مفروق	مقرون	شبيه	مقصور	ممدود	منقوص
عَبَسَ	ع/ب/س	فَعَلَ	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
تَوَلَّ	و/ل/ي	تَفَعَّلَ	−	+	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−
جَاءَهُ	ج/ي/ء	فَعَلَهُ	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−
الأَعْمَى	ع/م/ي	اَلأَفْعَلُ	−	−	+	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−
يُدْرِيكَ	د/ر/ي	يُفْعِلُكَ	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−
زُلْزِلَتْ	ز/ل/ز/ل	فُعْلِلَتْ	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
الأَرْضُ	أ/ر/ض	اَلْفَعْلُ	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−
السَّمَاءِ	س/م/و	اَلْفَعَالِ	+	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−
سَوَّاهَا	س/و/ي	فَعَّلَهَا	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−
مُنَادِياً	ن/د/و	مُفَاعِلاً	−	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+
دَلْوَهُ	د/ل/و	فَعْلَهُ	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−
يَلِدْ	و/ل/د	يَعِلْ	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−
عَدَّدَهُ	ع/د/د	فَعَّلَهُ	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
اسْتَغْنَى	غ/ن/ي	اسْتَفْعَلَ	−	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−
أُمِرُوا	أ/م/ر	فُعِلُوا	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−

التدريب (١) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

الكلمة	جذرها	ميزانها الصرفي	جامد	غير جامد		مجرد			المزيد وعدد حروف الزيادة				صحيح				غير صحيح								
													فعل			اسم	الفعل					الاسم			
				متصرف	مشتق	ثلاثي	رباعي	خماسي	بحرف	بحرفين	بثلاثة	بأربعة	سالم	مهموز	مضعف		مثال	أجوف	ناقص	مفروق	مقرون	شبيه	مقصور	ممدود	منقوص

التدريب (١) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

الكلمة	جذرها	ميزانها الصرفي	جامد	غير جامد		مجرد			المزيد وعدد حروف الزيادة				صحيح				غير صحيح								
													فعل			اسم	الفعل					الاسم			
				متصرف	مشتق	ثلاثي	رباعي	خماسي	بحرف	بحرفين	بثلاثة	بأربعة	سالم	مهموز	مضعف		مثال	أجوف	ناقص	مفروق	مقرون	شبيه	مقصور	ممدود	منقوص

التدريب (١) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

الكلمة	جذرها	ميزانها الصرفي	جامد	غير جامد		مجرد			المزيد وعدد حروف الزيادة				صحيح				غير صحيح								
													فعل			اسم	الفعل					الاسم			
				متصرف	مشتق	ثلاثي	رباعي	خماسي	بحرف	بحرفين	بثلاثة	بأربعة	سالم	مهموز	مضعف		مثال	أجوف	ناقص	مفروق	مقرون	شبيه	مقصور	ممدود	منقوص

٢) الاسم : جموده واشتقاقه :

شرح التدريب (٢) :

الاسم : نكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : جذور الاسم هي حروف الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الاسم المختلفة ، وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

حالة التصرف : نضع علامة (+) في الفرع المناسب للاسم وعلامة (-) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

نوع المصدر : إن كان الاسم المدروس مصدرا جعلنا علامة (+) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

فعل المصدر : إن كان الاسم المدروس مصدرا أتينا في هذا الحقل بالفعل المقابل له .

نوع المشتق : إن كان الاسم المدروس مشتقا من فعل بيّنا نوع المشتق بوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

فعل المشتق : إن كان الاسم المدروس مشتقا أتينا في هذا الحقل بالفعل الذي اشتق منه الاسم .

مثال على التدريب (٢) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٢) :

قال الله تعالى : ﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ ﴾ [العاديات] ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ ﴾ [القارعة]

﴿ وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴿١﴾ ﴾ [الهمزة] ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ ﴾ [الانشقاق] ﴿ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾ ﴾ [النازعات]

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	
اَلْعَادِيَاتِ	ع/د/و	−	−	+	−	−	−	−	−	−	———	+	−	−	−	−	−	−	−	عَدَا : يَعْدُو
ضبحا	ض/ب/ح	−	+	−	+	−	−	−	−	−	ضَبَحَ : يَضبَحُ	−	−	−	−	−	−	−	−	———
الموريات	و/ر/ي	−	−	+	−	−	−	−	−	−	———	+	−	−	−	−	−	−	−	أَوْرَى : يُورِي
قدحا	ق/د/ح	−	+	−	+	−	−	−	−	−	قَدَحَ : يَقْدَحُ	−	−	−	−	−	−	−	−	———
الناس	ن/و/س	+	−	−	−	−	−	−	−	−	———	−	−	−	−	−	−	−	−	———
المبثوث	ب/ث/ث	−	−	+	−	−	−	−	−	−	———	−	−	−	+	−	−	−	−	بَثَّ : يَبُثُّ
همزة	هـ/م/ز	−	−	+	−	−	−	−	−	−	———	−	−	+	−	−	−	−	−	هَمَزَ : يَهْمِزُ
أعلم	ع/ل/م	−	−	+	−	−	−	−	−	−	———	−	−	−	−	+	−	−	−	عَلِمَ : يَعْلَمُ
بعذاب	ع/ذ/ب	−	+	−	−	+	−	−	−	−	عذّب : يُعَذِّب	−	−	−	−	−	−	−	−	———
أليم	أ/ل/م	−	−	+	−	−	−	−	−	−	———	−	+	−	−	−	−	−	−	أَلِمَ : يَأْلَم
المأوى	أ/و/ي	−	−	+	−	−	−	−	−	−	———	−	−	−	−	−	−	+	−	أَوَى : يَأْوِي

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	

٣) من قضايا الفعل : زمنه ، تعديته ، مشتقاته ، مصدره ، بابه

شرح التدريب (٣) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : الجذور هي حروف الأفعال الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

الزمن الصرفي للفعل : هو الزمن الذي يفهم من الصيغة الصرفية بغض النظر عن الزمن المستفاد من القرائن السياقية في النص فتوضع علامة (+) في الفرع الملائم والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

التعدي واللزوم : إن كان الفعل لازما جعلت العلامة (+) في الفرع (لازم) والعلامة (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان الفعل متعديا إلى مفعول به جعلت العلامة (+) في الفرع (متعدي) والعلامة (-) في الفروع الأخرى . فإن كان فعلا ناقصا (كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها) جعلت العلامة (+) في الفرع (واسطة) والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

اسم الفاعل : يكتب في هذا الحقل اسم الفاعل الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة .

اسم المفعول : يكتب في هذا الحقل اسم المفعول الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة .

اسم الزمان والمكان : يكتب في هذا الحقل (اسم الزمان/اسم المكان) الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة ولما كان الاسمان متطابقين من حيث اللفظ ، اكتفي بحقل واحد .

مصدر الفعل : يكتب في هذا الحقل المصدر المقابل للفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث تجرده وزيادته .

باب الفعل الثلاثي : إن كان الفعل ثلاثيا كتب أحد الأفعال المشهورة التي تدل على حركة عين الفعل وهو ما يسمى بباب الفعل .

مثال على التدريب (٣) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٣) :

قال الله تعالى :

﴿ لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَـٰمَةِ ۝١ وَلَآ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ ۝٢ أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَـٰنُ أَلَّن نَّجْمَعَ عِظَامَهُۥ ۝٣ بَلَىٰ قَـٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّىَ بَنَانَهُۥ ۝٤ بَلْ يُرِيدُ ٱلْإِنسَـٰنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُۥ ۝٥ يَسْـَٔلُ أَيَّانَ يَوْمُ ٱلْقِيَـٰمَةِ ۝٦ فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ ۝٧ وَخَسَفَ ٱلْقَمَرُ ۝٨ وَجُمِعَ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ۝٩ يَقُولُ ٱلْإِنسَـٰنُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ ٱلْمَفَرُّ ۝١٠ ﴾ [القيامة]

﴿ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِّن مَّنِىٍّ يُمْنَىٰ ۝٣٧ ﴾ [القيامة]

﴿ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَـٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَـٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَـٰفِرِينَ سَلَـٰسِلَا۟ وَأَغْلَـٰلًا وَسَعِيرًا ۝٤ ﴾ [الإنسان]

﴿ فَٱصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ۝٢٤ ﴾ [الإنسان]

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي واللزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	مصدر الفعل	باب الفعل الثلاثي
			ماضي	مضارع	أمر	لازم	متعدي	واسطة					
أُقْسِمُ	ق/س/م	أُفْعِلُ	−	+	−	+	−	−	مُقْسِم	مُقْسَم به	مُقْسَم	إقسام	———
أيَحْسَب	ح/س/ب	أيَفْعَلُ	−	+	−	−	+	−	حاسب	محسوب	مَحْسَب	مَحْسَبَة حِسْبان	فرح
نَجْمَعَ	ج/م/ع	نَفْعَلَ	−	+	−	−	+	−	جامع	مجموع	مَجْمَع	جَمْع	فتح
نُسَوِّيَ	س/و/ي	نُفَعِّلَ	−	+	−	−	+	−	مُسَوٍّ	مُسَوًّى	مُسَوًّى	تَسْوِيَة	———
يُرِيدُ	ر/و/د	يُفْعِلُ	−	+	−	−	+	−	مريد	مراد	مراد	إرادة	———
لِيَفْجُرَ	ف/ج/ر	لِيَفْعُلَ	−	+	−	−	+	−	فاجر	مفجور	مَفْجَر	فَجْر	نصر
يَسْأَلُ	س/أ/ل	يَفْعَلُ	−	+	−	−	+	−	سائل	مسؤول	مَسْأَل	سؤال	فتح
بَرِقَ	ب/ر/ق	فَعِلَ	+	−	−	+	−	−	بارق	مبروق به	مَبْرَق	———	فرح
خَسَفَ	خ/س/ف	فَعَلَ	+	−	−	+	−	−	خاسف	مخسوف	مَخْسَف	خَسْف	جلس
يَقُولُ	ق/و/ل	يَفْعُلُ	−	+	−	−	+	−	قائل	مقول	مَقال	قَوْل	نصر
يَكُ	ك/و/ن	يَفُ	−	+	−	−	−	+	كائن	مكون به	مكان	كون	نصر
نَبْتَلِيهِ	ب/ل/و	نَفْتَعِلُهُ	−	+	−	−	+	−	مُبْتَلٍ	مُبْتَلًى	مُبْتَلًى	ابتلاء	———
هَدَيْنَاهُ	هـ/د/ي	فَعَلْنَاهُ	+	−	−	−	+	−	هادٍ	مَهْدِيّ	مَهْدًى	هُدًى هداية	جلس
أَعْتَدْنَا	ع/ت/د	أَفْعَلْنَا	+	−	−	−	+	−	مُعْتِد	مُعْتَد	مُعْتَد	———	———
فاصْبِرْ	ص/ب/ر	فَافْعِلْ	−	−	+	+	−	−	صابر	مصبور له	مَصْبَر	صَبْر	جلس

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ،بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي واللزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	مصدر الفعل	باب الفعل الثلاثي
			ماضي	مضارع	أمر	لازم	متعدي	واسطة					

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ،بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي واللزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	مصدر الفعل	باب الفعل الثلاثي
			ماضي	مضارع	أمر	لازم	متعدي	واسطة					

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ،بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي واللزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	مصدر الفعل	باب الفعل الثلاثي
			ماضي	مضارع	أمر	لازم	متعدي	واسطة					

٤) بناء الفعل للفاعل أو المفعول :

شرح التدريب (٤) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

جهة البناء : تحدد في هذا الحقل حالة الفعل فإن كان مبنيا للفاعل أي مبنيا للمعلوم جعلنا علامة (+) في الفرع (للفاعل) وعلامة (-) في الفرع (للمفعول) فإن كان مبنيا للمفعول أي مبنيا للمجهول جعلنا علامة (+) في الفرع (للمفعول) وعلامة (-) في الفرع (للفاعل) .

بناؤه للفاعل (للمعلوم) : يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيا للفاعل أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (ـــ) فإن كان الفعل مبنيا للمفعول (للمجهول) وجب أن تكتب في هذا الحقل الفعل المبني للفاعل (للمعلوم) ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقا للمذكور من حيث التجرد والزيادة .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل مبني للمفعول (للمجهول) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) .

بناؤه للمفعول (للمجهول) : يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيا للمفعول أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (ـــ) فإن كان الفعل مبنيا للفاعل (للمعلوم) وجب أن يكتب في هذا الحقل الفعل المبني للمفعول (للمجهول) ، ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقا للمذكور من حيث التجرد والزيادة .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للمفعول (للمجهول) .

مثال على التدريب (٤) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٤) :

قال الله تعالى :

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَـٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَـٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهْرِهِۦ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا۟ ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ كَانَ فِىٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ كَانَ بِهِۦ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَٱلْقَمَرِ إِذَا ٱتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ۩ ﴿٢١﴾ ﴾ [الانشقاق]

﴿ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا۟ أَعْمَـٰلَهُمْ ﴿٦﴾ ﴾ [الزلزلة]

﴿ ۞ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِى ٱلْقُبُورِ ﴿٩﴾ ﴾ [العاديات]

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الـفـعـل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				
أُوتِيَ	أُفْعِلَ	−	+	آتاه	أَفْعَلَهُ	———	———
يُحَاسَبُ	يُفَاعَلُ	−	+	يُحَاسِبُهُ	يُفَاعِلُهُ	———	———
يَنْقَلِبُ	يَنْفَعِلُ	+	−	———	———	يُنْقَلَبُ إلى	يُنْفَعَلُ
يَدْعُوا	يَفْعُلُ	+	−	———	———	يُدْعَى	يُفْعَلُ
يَصْلَى	يَفْعَلُ	+	−	———	———	يُصْلَىَ	يُفْعَلُ
ظَنَّ	فَعَلَ	+	−	———	———	ظُنَّ	فُعِلَ
يَحُورَ	يَفْعُلَ	+	−	———	———	يُحَارَ إلى	يُفْعَلَ
أَقْسِمُ	أُفْعِلُ	+	−	———	———	يُقْسَمُ بـ	يُفْعَلُ
وَسَقَ	فَعَلَ	+	−	———	———	وُسِقَ	فُعِلَ
اتّسَقَ	اِفْتَعَلَ	+	−	———	———	اُتُّسِقَ في	اُفْتُعِلَ
لَتَرْكَبُنَّ	لَتَفْعَلُنَّ	+	−	———	———	لَيُرْكَبَنَّ	لَيُفْعَلَنَّ
يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ	+	−	———	———	يُؤْمَنُ بـ	يُفْعَلُ
قُرِئَ	فُعِلَ	−	+	قَرَأَ	فَعَلَ	———	———
لِيُرَوا	لِيُفَوا	−	+	لِيُرِيَهُم	لِيُفِلَهُم	———	———
بُعْثِرَ	فُعْلِلَ	−	+	بَعْثَرَ	فَعْلَلَ	———	———

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الفعل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الـفـعـل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الفعل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				

٥) إسناد الفعل إلى الضمائر :

شرح التدريب (٥) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

إسناده إلى الضمائر : يحوي هذا الفصل عددا من الفروع تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي نجعلها فاعلا للفعل ويجب الالتزام بحال الفعل الذي ورد في النص موضوع التدريب من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ومن حيث جهة بنائه (للفاعل/للمفعول) .

* ملاحظة :

إن كان الفعل موضوع التدريب ـ أي الذي في حقل (الفعل) ـ مسندا إلى أحد الضمائر المذكورة في الفروع أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه خطا (ــ) .

مثال على التدريب (٥) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٥) :

قال الله تعالى : ﴿ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ٱلْمَنفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ ﴾ [القارعة] ﴿ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴿١١﴾ ﴾ [الليل]

﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ۩ ﴿١٩﴾ ﴾ [العلق] ﴿ رَسُولٌ مِّنَ ٱللَّهِ يَتْلُوا۟ صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾ ﴾ [البينة]

﴿ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ . . . ﴿٥﴾ ﴾ [البينة] ﴿ رَّضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا۟ عَنْهُ . . . ﴿٨﴾ ﴾ [البينة] ﴿ إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴿١﴾ ﴾ [النصر]

﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ﴾ [الإخلاص]

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

الفعل	إسناده إلى الضمائر					
	ألف الاثنين	واو الجماعة	تاء الفاعل	ناء الفاعلين	ياء المخاطبة	نون النسوة
أَدْرَاكَ	أَدْرَيْتُما	أَدْرَيْتُم	أَدْرَيْتِ ُ	أَدْرَيْنَا	ـــــ	أَدْرَيْتُنَّ
يكون	تكونان	تكونونَ	ـــــ	ـــــ	تكونِينَ	يكُنَّ تكُنَّ
ثَقُلَتْ	ثَقُلَتَا	ثَقُلْتُم	ثَقُلْتِ ُ	ثَقُلْنَا	ـــــ	ثَقُلْتُنَّ ـ ثَقُلْنَ
خفّت	خَفَّتا	خَفُّوا	خَفَفْتِ ُ	خَفَفْنَا	ـــــ	خَفَفْنَ ـ خَفَفْتُنَ
يُغْنِي	يُغْنِيان ـ تُغْنِيان	يُغْنُونَ ـ تُغْنُونَ	ـــــ	ـــــ	تُغْنِينَ	يُغْنِينَ ـ تُغْنِينَ
فَلْيدعُ	فليدعُوَا ـ فلتدعُوَا	فَليدعُوْا ـ فلتدعُوْا	ـــــ	ـــــ	فلتدعِي	فليدعُونَ ـ فلتدعُونَ
سندعُ	سيدعوان	سيدعونَ	ـــــ	ـــــ	ستدعِينَ	سيدعون ـ ستدعون
لا تطعْه	تطيعاه	تطيعُوه	ـــــ	ـــــ	تطيعيه	تطعْنَه
اسجدْ	اسجدا	اسجدوا	ـــــ	ـــــ	اسجدي	اسجدْنَ
اقترب	اقتربا	اقتربوا	ـــــ	ـــــ	اقتربي	اقترِبْنَ
يتلوا	يتلوان	يتلونَ	ـــــ	ـــــ	تتلِينَ	يتلون ـ تتلونَ
أُمِرُوا	أُمِرَا	ـــــ	أُمِرْتِ ُ	أُمِرْنَا	ـــــ	أُمِرْنَ ـ أُمِرْتُنَّ
رضوا	رضيا ـ رضيتا	ـــــ	رضيتِ ُ	رضينا	ـــــ	رضينَ ـ رضيتُنَّ
جاء	جاءا ـ جاءتا	جاؤوا	جِئتِ ُ	جئنا	ـــــ	جِئْنَ ـ جِئتُنَّ
قل	قولا	قولوا	ـــــ	ـــــ	قولي	قُلْنَ

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

الـفـعـل	إسناده إلى الضمائر					
	ألف الاثنين	واو الجماعة	تـاء الفاعل	نـاء الفاعلين	ياء المخاطبة	نون النسوة

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

الفعل	إسناده إلى الضمائر					
	ألف الاثنين	واو الجماعة	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ياء المخاطبة	نون النسوة

٦) تأكيد الفعل بالنون :

شرح التدريب (٦) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

صفة الفعل : تحدد في هذا الحقل صفة الفعل فإن كان مؤكدا بالنون جعلنا العلامة (+) في الفرع (مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (غير المؤكد) فإن كان مجردا من النون أي غير مؤكد جعلنا علامة (+) في الفرع (غير مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (مؤكد) .

تأكيده بالنون الخفيفة : إن كان الفعل ـ موضوع التدريب ـ أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون ثقيلة (مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الخفيفة فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطا في موضعه (ـــ) .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزان السابق ؛ لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكد بنون ثقيلة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

تأكيده بالنون الثقيلة : إن كان الفعل ـ موضوع التدريب ـ أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون خفيفة (غير مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الثقيلة . فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطا في موضعه (ـــ) .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزانين السابقين لأن الأول يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكد بنون ثقيلة ، والثاني هو وزن لفعل مؤكد بنون خفيفة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

مثال على التدريب (٦) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ماتحته خط في جدول التدريب (٦) :

قال الله تعالى :

﴿ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ كَانَ فِىٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ كَانَ بِهِۦ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَٱلْقَمَرِ إِذَا ٱتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ۩ ﴿٢١﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ يُكَذِّبُونَ ﴿٢٢﴾ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ ﴾ [الانشقاق]

﴿ مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿١٩﴾ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ ﴿٢٠﴾ ﴾ [الرحمن]

﴿ قَالَتْ أَنَّىٰ يَكُونُ لِى غُلَٰمٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِى بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴿٢٠﴾ ﴾ [مريم]

﴿ وَهُزِّىٓ إِلَيْكِ بِجِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ تُسَٰقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾ ﴾ [مريم]

﴿ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّآ أَن يَأْتِينَ بِفَٰحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ . . . ﴿١﴾ ﴾ [الطلاق]

﴿ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ ﴾ [التحريم]

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

الـفـعـل	ميزانه الصرفي	صفة الفعل		تأكيده بالنون الخفيفة (غير المشددة)	ميزانه الصرفي	تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)	ميزانه الصرفي
		مؤكد	غير مؤكد				
يَصْلَى	يَفْعَلُ	−	+	يَصْلَيَنْ	يَفْعَلَنْ	يَصْلَيَنَّ	يَفْعَلَنَّ
يَحُورَ	يَفْعُلَ	−	+	يَحُورَنْ	يَفْعُلَنْ	يَحُورَنَّ	يَفْعُلَنَّ
أُقْسِمُ	أُفْعِلُ	−	+	أُقْسِمَنْ	أُفْعِلَنْ	أُقْسِمَنَّ	أُفْعِلَنَّ
لَتَرْكَبُنَّ	لَتَفْعَلُنَّ	+	−	——	——	——	——
يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ	−	+	——	——	يُؤْمِنُنَّ	يُفْعِلُنَّ
يَسْجُدُونَ	يَفْعُلُونَ	−	+	——	——	يَسْجُدُنَّ	يَفْعُلُنَّ
يُكَذِّبُونَ	يُفَعِّلُونَ	−	+	——	——	يُكَذِّبُنَّ	يُفَعِّلُنَّ
يُوعُونَ	يُفْعُونَ	−	+	——	——	يوعُنَّ	يُفْعُنَّ
فبشرهم	فَفَعِّلْهُم	−	+	فَبَشِّرَنْهُم	فَفَعِّلَنْهُم	فَبَشِّرَنَّهُم	فَفَعِّلَنَّهُم
يَلْتَقِيان	يَفْتَعِلاَن	−	+	——	——	يَلْتَقِيانِّ	يَفْتَعِلاَنِّ
يَبْغِيَان	يَفْعِلاَن	−	+	——	——	يَبْغِيانِّ	يَفْعِلاَنِّ
يَمْسَسْنِي	يَفْعَلْنِي	−	+	يَمَسَّنِّي	يَفْعَلَنِّي	يَمَسَّنَّنِي	يَفْعَلَنَّنِي
هُزِّي	اُفْعُلِي	−	+	——	——	هُزِّنَّ	اُفْعُلِنَّ
يَخْرُجْنَ	يَفْعُلْنَ	−	+	——	——	يَخْرُجْنانِّ	يَفْعُلْنانِّ
تُجْزَوْنَ	تُفْعَوْنَ	−	+	——	——	تُجْزَوُنَّ	تُفْعَوُنَّ

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

الـفـعـل	ميزانه الصرفي	صفة الفعل		تأكيده بالنون الخفيفة (غير المشددة)	ميزانه الصرفي	تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)	ميزانه الصرفي
		مؤكد	غير مؤكد				

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

الفعل	ميزانه الصرفي	صفة الفعل		تأكيده بالنون الخفيفة (غير المشددة)	ميزانه الصرفي	تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)	ميزانه الصرفي
		مؤكد	غير مؤكد				

٧) الإسناد مع التأكيد :

شرح التدريب (٧) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة) : يحتوي هذا الحقل عددا من الفروع التي تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي نجعلها فاعلا للفعل على أن يكون الفعل مع هذا مؤكدا بالنون الثقيلة أي المشددة ، ويجب الالتزام بحال الفعل الذي ورد في النص ـ موضوع التدريب ـ من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ، ومن حيث جهة بنائه (للفاعل/للمفعول) .

* ملاحظة :

إن كان الفعل موضوع التدريب ـ أي الذي في حقل (الفعل) ـ مسندا إلى أحد الضمائر ومؤكدا بالنون المشددة أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه خطا (ـــ) .

مثال على التدريب (٧) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٧) :

قال الله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِىُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَآ أَحَلَّ ٱللَّهُ لَكَ تَبْتَغِى مَرْضَاتَ أَزْوَٰجِكَ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١﴾ ﴾ [التحريم]

﴿ إِن تَتُوبَآ إِلَى ٱللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا . . . ﴿٤﴾ ﴾ [التحريم] ﴿ عَلَيْهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَّا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ ﴾ [التحريم]

﴿ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَٰنِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَآ أَتْمِمْ لَنَا نُورَنَا وَٱغْفِرْ لَنَآ ﴿٨﴾ ﴾ [التحريم] ﴿ وَنَجِّنِى مِن فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِۦ . . . ﴿١١﴾ ﴾ [التحريم]

﴿ إِنَّا بَلَوْنَٰهُمْ كَمَا بَلَوْنَآ أَصْحَٰبَ ٱلْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا۟ لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَثْنُونَ ﴿١٨﴾ ﴾ [القلم] ﴿ أَن لَّا يَدْخُلَنَّهَا ٱلْيَوْمَ عَلَيْكُم مِّسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ ﴾ [القلم]

﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ ﴾ [القلم]

﴿ فَذَرْنِى وَمَن يُكَذِّبُ بِهَٰذَا ٱلْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِى مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ ﴾ [القلم]

التدريب (٧) : الإسناد مع التأكيد .

الفعل	إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)			
	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
تُحَرِّمُ	تُحرِّمانِّ	تُحَرِّمُنَّ	تُحَرِّمِنَّ	تُحَرِّمْنانِّ
تَبْتغي	تَبْتَغِيانِّ	تَبْتَغُنَّ	تَبْتَغِنَّ	تَبْتغينانِّ
تتوبا	تتوبانِّ	تَتُوبُنَّ	تَتُوبِنَّ	تَتُبْنانِّ
يَعْصُونَ	يَعْصِيانِّ	تَعْصُنَّ	يَعْصِنَّ	يَعْصِينانِّ
يَسْعَى	يَسْعَيانِّ	يَسْعَوُنَّ	تَسْعَيِنَّ	يَسْعَيْنانِّ
أَتْمِمْ	أَتِمّانِّ	أَتِمُّنَّ	أَتِمِّنَّ	أَتْمِمْنانِّ
نَجِّنِي	نَجِّيانِّي	نَجُّنِّي	نَجِّنِّي	نَجِّينانِّي
لَتصرِمُنَّها	لَيَصْرِمَانِّها	ـــــــ	لَتَصْرِمِنَّها	لَتَصْرِمْنانِّها
يستثنون	يستثنيانِّ	يَسْتَثْنُنَّ	تَسْتَثْنِنَّ	يَسْتَثْنِينانِّ
يَدْخُلُنَّها	يَدْخُلانِّها	يَدْخُلُنَّها	تَدخُلِنَّها	يَدْخُلْنانِّ
يُكشَفُ	يُكْشَفانِّ	يُكْشَفُنَّ	تُكْشَفِنَّ	يُكْشَفْنانِّ
يُدَعُونَ	يُدْعَيانِّ	يُدْعَوُنَّ	يُدْعَيِنَّ	يُدْعَيْنانِّ
فذرني	فذرانِّي	فَذَرُنِّي	فَذَرِنِّي	فَذَرْنانِّ
سنستدرجهم	سَيَسْتَدْرِجَانِّهم	سَيَسْتَدْرِجُنَّهم	سَتَسْتَدْرِجِنَّهم	سَتَسْتَدْرِجْنانِّهم
أُمْلِي	يُمْلِيانِّ	تُمْلُنَّ	تُمْلِنَّ	يُمْلينانِّ

التدريب (٧) : الإسناد مع التأكيد .

الـفـعـل	إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)			
	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة

القسم الثاني

٨) تنكير الاسم وتعريفه :

شرح التدريب (٨) :

الاسم : نكتب في هذا الحقل الأسماء ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

حالته : نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحالة الاسم من حيث التنكير أو التعريف ونضع علامة (-) في المخالف .

نوع التعريف : هو الطريقة التي اكتسب بها الاسم التعريف وهذا خاص بالأسماء التي يعالجها التحليل الصرفي ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع تعريف الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع (أل) المعرفة : هذا الحقل خاص بالأسماء التي دخلت عليها (أل) التي تكسبها التعريف ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع (أل) المعرفة للاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع (أل) العهدية : هذا الحقل خاص بالأسماء التي دخلت عليها (أل) التي تكسبها تعريفا عهديا ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع (أل) العهدية ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع (أل) الجنسية : هذا الحقل خاص بالأسماء التي دخلت عليها (أل) التي تكسبها التعريف للجنس لا للاسم المعهود ؛ ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع (أل) المعرفة للاسم من حيث هو جنس ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع (أل) الزائدة : هذا الحقل خاص بالأسماء التي دخلت عليها (أل) ولم تكسبها تعريفا ، لأن دخولها كان لضرورة أو للمح الأصل الذي نقل منه العلم أو لأن الأسماء تعرف بغيرها مثل التعريف بالعلمية تغليبا وتكون (أل) الزائدة لازمة للاسم أو غير لازمة فتفارقه : ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع (أل) المعرفة للاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مثال على التدريب (٨) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٨) :

قال الله تعالى :

﴿ ۞ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ . . . ﴿٣٥﴾ ﴾ [النور]

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٦﴾ ﴾ [النور]

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ . . . ﴿١﴾ ﴾ [الفرقان]

﴿ لَّا تَدْعُوا الْيَوْمَ ثُبُورًا وَاحِدًا وَادْعُوا ثُبُورًا كَثِيرًا ﴿١٤﴾ ﴾ [الفرقان]

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ . . . ﴿٢٠﴾ ﴾ [الفرقان]

﴿ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنسَانِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾ ﴾ [الفرقان]

التدريب (٨) : تنكير الاسم وتعريفه .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالته		نوع التعريف				نوع (أل)		نوع المُعَرَّفة		نوع (أل) العهدية			نوع (أل) الجنسية			نوع الزائدة	
		نكرة	معرفة	بالعلمية	با لأداة (أل)	بالإضافة	بالغلبة	معرِّفة	زائدة	عهدية	جنسية	عهد حضوري	عهد ذكري	عهد ذهني	استغراق عدد	استغراق وصف	بيان حقيقة	لازمة	غير لازمة
الله	اَلْعَال	−	+	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−
(نور) السماوات	فُعْلُ	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
السماوات	اَلْفَعَالاتِ	−	+	−	+	−	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	+	−	−
المصباح	المِفْعَالُ	−	+	−	+	−	−	+	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−
الزجاجة	الْفُعَالَة	−	+	−	+	−	−	+	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−
الصلاة	اَلْفَعَلَةَ	−	+	−	+	−	−	+	−	−	+	−	−	−	+	−	−	−	−
الرسول	اَلْفَعُولَ	−	+	−	−	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+
الفرقان	اَلْفُعْلانَ	−	+	−	−	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+
اليوم	اَلْفَعْلَ	−	+	−	+	−	−	+	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−
المرسلين	اَلْمُفْعَلِينَ	−	+	−	+	−	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	+	−	−
الطعام	اَلْفَعَالَ	−	+	−	+	−	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	+	−	−
الشيطان	اَلْفَعْلان ـ اَلْفَيْعَال	−	+	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+
للإنسان	لِلْفِعْلان	−	+	−	+	−	−	+	−	−	+	−	−	−	+	−	−	−	−

التدريب (٨) : تنكير الاسم وتعريفه .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالته		نوع التعريف				نوع (أل)		نوع المعرفة		نوع (أل) العهدية			نوع (أل) الجنسية			نوع الزائدة	
		نكرة	معرفة	بالعلمية	بالأداة (أل)	بالإضافة	بالغلبة	معرّفة	زائدة	عهدية	جنسية	عهد حضوري	عهد ذكري	عهد ذهني	استغراق عدد	استغراق وصف	بيان حقيقة	لازمة	غير لازمة

التدريب (٨) : تنكير الاسم وتعريفه .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالته		نوع التعريف				نوع (أل)		نوع المعرفة		نوع (أل) العهدية			نوع (أل) الجنسية			نوع الزائدة	
		نكرة	معرفة	بالعلمية	با لأداة (أل)	بالإضافة	بالغلبة	معرِّفة	زائدة	عهدية	جنسية	عهد حضوري	عهد ذكري	عهد ذهني	استغراق عدد	استغراق وصف	بيان حقيقة	لازمة	غير لازمة

٩) دراسة الاسم من حيث الجنس (التذكير والتأنيث) :

شرح التدريب (٩) :

الاسم : نكتب في هذا الحقل الأسماء ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

حالة الاسم الجنسية : يقصد بذلك معرفة حالة الاسم من حيث التذكير والتأنيث ، ولذلك نضع علامة (+) في الفرع الموافق لحالة الاسم . ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف ، وينظر إلى حالة الاسم في النص وليس إلى معاملته في اللغة العامة .

نوع التأنيث : أي العلة التي دعت إلى معاملة الاسم معاملة المؤنث فهي قد تكون بسبب معناه أي دلالته على مؤنث وقد يكون بسبب لفظه فقط ؛ وذلك حين لايدل بمعناه على مؤنث ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحال الاسم ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف فإن كان الاسم دالا على مؤنث بمعناه وكان لفظه يحمل علامة التأنيث جعلنا العلامة (+) في الفرعين .

حكم التأنيث المعنوي : يشير هذا إلى أن الأصل في التأنيث للحيوان وما سوى ذلك ذُكّر أو أُنّث اعتباطا وتأنيثه ليس حقيقيا بل هو تجوز لغوي ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحكم تأنيث الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

علامة التأنيث : للتأنيث اللفظي علامات محددة ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لعلامة تأنيث الاسم ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف ويراعى ذلك في مفردات المثنى والجموع .

المذكر المقابل للمؤنث : إن كان الاسم موضوع التدريب مؤنثا أتينا بالمذكر منه .

المؤنث المقابل للمذكر : إن كان الاسم موضوع التدريب مذكرا أتينا بالمؤنث منه .

تذكيره وتأنيثه في اللغة عامة : إن كان اللفظ مما يعامل في اللغة على أنه مذكر حينا وعلى أنه مؤنث حينا ، أو أن بعض القبائل تذكره وبعضها تؤنثه ذكرنا هنا أنه يذكر ويؤنث .

مثال على التدريب (٩) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٩) :

قال الله تعالى :

﴿ وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ۝٦ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا۟ كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ ٱللَّهُ أَحَدًا ۝٧ وَأَنَّا لَمَسْنَا ٱلسَّمَآءَ فَوَجَدْنَٰهَا مُلِئَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا ۝٨ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَٰعِدَ لِلسَّمْعِ ۖ فَمَن يَسْتَمِعِ ٱلْـَٔانَ يَجِدْ لَهُۥ شِهَابًا رَّصَدًا ۝٩ وَأَنَّا لَا نَدْرِىٓ أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِى ٱلْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ۝١٠ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ ۖ كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدًا ۝١١ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن نُّعْجِزَ ٱللَّهَ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُۥ هَرَبًا ۝١٢ ﴾ [الجن]

﴿ وَكَمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ ۝١١ ﴾ [الأنبياء]

﴿ فَمَا زَالَت تِّلْكَ دَعْوَىٰهُمْ حَتَّىٰ جَعَلْنَٰهُمْ حَصِيدًا خَٰمِدِينَ ۝١٥ ﴾ [الأنبياء]

﴿ قَالَ إِنَّهُۥ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَآءُ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ ٱلنَّٰظِرِينَ ۝٦٩ ﴾ [البقرة]

التدريب (٩) : دراسة الاسم من حيث الجنس (التذكير والتأنيث) .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالة الاسم الجنسية		نوع التأنيث		حكم التأنيث المعنوي		علامة التأنيث			المذكر المقابل للمؤنث (من لفظه)	المؤنث المقابل للمذكر (من لفظه)	تذكيره وتأنيثه في اللغة عامة
		مذكر	مؤنث	معنوي	لفظي	حقيقي	مجازي	تاء تأنيث	ألف مقصورة	ألف ممدودة			
رِجَالٌ	فِعَالٌ	+	–	–	–	–	–	–	–	–	———	———	يذكر ويؤنث
الإنسِ	الفِعْل	+	–	–	–	–	–	–	–	–	———	———	يذكر ويؤنث
أحدا	فَعَلاً	+	–	–	–	–	–	–	–	–	———	إحدى	———
السماءَ	الْفَعَالَ	–	+	+	–	–	+	–	–	–	———	———	———
حرسا	فَعَلاً	+	–	–	–	–	–	–	–	–	———	———	يذكر ويؤنث
مقاعد	مَفَاعِلَ	–	+	+	–	–	+	–	–	–	———	———	يذكر ويؤنث
الصالحون	الْفَاعِلُونَ	+	–	–	–	–	–	–	–	–	———	الصالحات	———
الأرضِ	الْفَعْلِ	–	+	+	–	–	+	–	–	–	———	———	يذكر ويؤنث
قرية	فَعْلَة	–	+	+	+	–	+	+	–	–	———	———	———
ظالمة	فَاعِلَة	–	+	+	+	–	+	+	–	–	ظالم	———	———
قوما	فَعْلاً	+	–	–	–	–	–	–	–	–	———	———	يذكر ويؤنث
آخرين	أَفْعَلِين	+	–	–	–	–	–	–	–	–	———	أخريات	———
دعواهم	فَعْلاَهُم	–	+	+	+	–	+	–	+	–	———	———	———
صفراء	فَعْلاءُ	–	+	+	+	–	+	–	–	+	أصفر	———	———

التدريب (٩) : دراسة الاسم من حيث الجنس (التذكير والتأنيث) .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالة الاسم الجنسية		نوع التأنيث		حكم التأنيث المعنوي		علامة التأنيث			المذكر المقابل للمؤنث (من لفظه)	المؤنث المقابل للمذكر (من لفظه)	تذكيره وتأنيثه في اللغة عامة
		مذكر	مؤنث	معنوي	لفظي	حقيقي	مجازي	تاء تأنيث	ألف مقصورة	ألف ممدودة			

التدريب (٩) : دراسة الاسم من حيث الجنس (التذكير والتأنيث) .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالة الاسم الجنسية		نوع التأنيث		حكم التأنيث المعنوي		علامة التأنيث			المذكر المقابل للمؤنث (من لفظه)	المؤنث المقابل للمذكر (من لفظه)	تذكيره وتأنيثه في اللغة عامة
		مذكر	مؤنث	معنوي	لفظي	حقيقي	مجازي	تاء تأنيث	ألف مقصورة	ألف ممدودة			

التدريب (٩) : دراسة الاسم من حيث الجنس (التذكير والتأنيث) .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالة الاسم الجنسية		نوع التأنيث		حكم التأنيث المعنوي		علامة التأنيث			المذكر المقابل للمؤنث (من لفظه)	المؤنث المقابل للمذكر (من لفظه)	تذكيره وتأنيثه في اللغة عامة
		مذكر	مؤنث	معنوي	لفظي	حقيقي	مجازي	تاء تأنيث	ألف مقصورة	ألف ممدودة			

١٠) دراسة الاسم من حيث العدد (الإفراد ، والتثنية والجمع) :

شرح التدريب (١٠) :

الاسم : نكتب في هذا الحقل الأسماء ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

حالته العددية : أي الحالة التي هو عليها في النص موضوع التدريب ، ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحالة الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

الدلالة الجمعية : هي ما للجموع من مفردات أخرى من دلالة على معنى الجمع ، ويجب هنا أن نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لتصنيف الاسم من حيث دلالته على معنى الجمع ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

المفرد المقابل للجمع : هذا الحقل خاص بالجمع على أشكاله المختلفة فنأتي هنا بالمفرد المقابل للجمع المذكور ، فإن كان الاسم مفردا جعلنا في هذا الحقل خطا (ـــ) .

المثنى المقابل للمفرد : هذا الحقل خاص بالمفرد فنأتي بالمثنى منه .

الجمع المقابل للمفرد: هذا الحقل خاص بالأسماء التي تكون في حالة الإفراد فيجب أن نأتي بالجمع منها .

مثال على التدريب (١٠) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٠) :

قال الله تعالى :

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِۦٓ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْبَحُوا۟ بَقَرَةً ۖ قَالُوٓا۟ أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا ۖ قَالَ أَعُوذُ بِٱللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ ٱلْجَـٰهِلِينَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا۟ ٱدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا هِىَ ۚ قَالَ إِنَّهُۥ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَّا
فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌۢ بَيْنَ ذَٰلِكَ ۖ فَٱفْعَلُوا۟ مَا تُؤْمَرُونَ ﴿٦٨﴾ قَالُوا۟ ٱدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا لَوْنُهَا ۚ قَالَ إِنَّهُۥ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَآءُ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ ٱلنَّـٰظِرِينَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا۟ ٱدْعُ لَنَا رَبَّكَ
يُبَيِّن لَّنَا مَا هِىَ إِنَّ ٱلْبَقَرَ تَشَـٰبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّآ إِن شَآءَ ٱللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالَ إِنَّهُۥ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَّا ذَلُولٌ تُثِيرُ ٱلْأَرْضَ وَلَا تَسْقِى ٱلْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَّا شِيَةَ فِيهَا ۚ قَالُوا۟ ٱلْـَٔـٰنَ جِئْتَ بِٱلْحَقِّ ۚ فَذَبَحُوهَا
وَمَا كَادُوا۟ يَفْعَلُونَ ﴿٧١﴾ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَٱدَّٰرَْٔتُمْ فِيهَا ۖ وَٱللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾ فَقُلْنَا ٱضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا ۚ كَذَٰلِكَ يُحْىِ ٱللَّهُ ٱلْمَوْتَىٰ وَيُرِيكُمْ ءَايَـٰتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾ ثُمَّ
قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَهِىَ كَٱلْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ۚ وَإِنَّ مِنَ ٱلْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ ٱلْأَنْهَـٰرُ ۚ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ ٱلْمَآءُ ۚ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۗ وَمَا ٱللَّهُ
بِغَـٰفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٧٤﴾ ﴾ [البقرة]

التدريب (١٠) : دراسة الاسم من حيث العدد (الافراد ، التثنية ، الجمع) .

الاســـــم	ميزانه الصرفي	حالته العددية			دلالته الجمعية						المفرد المقابل للجمع	المثنى المقابل للمفرد	الجمع المقابل للمفرد
		مفرد	مثنى	جمع	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	اسم جمع	اسم جنس جمعي	اسم جنس إفرادي			
لقومه	لِفَعْلِه	−	−	+	−	−	−	+	−	−	ليس له مفرد	قومان	أقوام
بقرة	فَعَلَةٌ	+	−	−	−	−	−	−	−	−	———	بقرتان	بقرات
الجاهلين	الفَاعِلِينَ	−	−	+	+	−	−	−	−	−	جاهل	———	———
صفراء	فَعْلاءُ	+	−	−	−	−	−	−	−	−	———	صفراوان	صفر
البقر	الْفَعَلَ	−	−	+	−	−	−	−	+	−	بقرة	———	———
الأرض	الْفَعْلِ	+	−	−	−	−	−	−	−	−	———	الأرضان	الأراضي ، الأرضون
نفساً	فَعْلاً	+	−	−	−	−	−	−	−	−	———	نفسان	أنفس ، نفوس
الموتى	الْفَعلَى	−	−	+	−	−	+	−	−	−	ميّت	———	———
آياته	فَعَلاَتِهِ	−	−	+	−	+	−	−	−	−	آية	———	———
قلوبكم	فُعُولُكُم	−	−	+	−	−	+	−	−	−	قلب	———	———
كالحجارة	كالْفِعَالَةِ	−	−	+	−	−	+	−	−	−	حجر	———	———
الأنهار	الأَفْعَالُ	−	−	+	−	−	+	−	−	−	نهر	———	———
الماء	الفَعَلُ	+	−	−	−	−	−	−	−	−	———	الماءان	المياه ، الأمواه

التدريب (١٠) : دراسة الاسم من حيث العدد (الافراد ، التثنية ، الجمع) .

الاســـم	ميزانه الصرفي	حالته العددية			دلالته الجمعية						المفرد المقابل للجمع	المثنى المقابل للمفرد	الجمع المقابل للمفرد
		مفرد	مثنى	جمع	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	اسم جمع	اسم جنس جمعي	اسم جنس إفرادي			

التدريب (١٠) : دراسة الاسم من حيث العدد (الافراد ، التثنية ، الجمع) .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالته العددية			دلالته الجمعية						المفرد المقابل للجمع	المثنى المقابل للمفرد	الجمع المقابل للمفرد
		مفرد	مثنى	جمع	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	اسم جمع	اسم جنس جمعي	اسم جنس إفرادي			

التدريب (١٠) : دراسة الاسم من حيث العدد (الافراد ، التثنية ، الجمع) .

الاسم	ميزانه الصرفي	حالته العددية			دلالته الجمعية						المفرد المقابل للجمع	المثنى المقابل للمفرد	الجمع المقابل للمفرد
		مفرد	مثنى	جمع	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	اسم جمع	اسم جنس جمعي	اسم جنس إفرادي			

١١) تصغير الاسم :

شرح التدريب (١١) :

الاسم: تكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويمكن أن تصغر. ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : جذور الاسم اصوله وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الاسم. وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

الميزان الصرفي للاسم: يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

تصغيره : نجري في هذا الحقل تصغير الاسم الوارد في حقل (الاسم) .

صيغة التصغير : نبين هنا الصيغة التي صغرنا عليها الاسم ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لصيغة تصغير الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

ميزانه الصرفي بعد التصغير : نزن الاسم بعد أن صغرناه لكي نتبين أثر التصغير عليه .

شرح التغير الصوتي والصرفي : نذكر أهم التغيرات التي حدثت في الاسم مثل تغيير الحركات أو إبدال الحروف أو حذفها أو إعادة الاسم المغير إلى أصله .

مثال على التدريب (١١) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١١) :

قال الله تعالى : ﴿ نٓ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ۝١ مَآ أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ۝٢ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ۝٣ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝٤ ﴾ [القلم] ﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ۝١٠ هَمَّازٍ مَّشَّآءٍ بِنَمِيمٍ ۝١١ مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ۝١٢ عُتُلٍّ بَعْدَ ذَٰلِكَ زَنِيمٍ ۝١٣ أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ۝١٤ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَٰتُنَا قَالَ أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ۝١٥ سَنَسِمُهُۥ عَلَى ٱلْخُرْطُومِ ۝١٦ إِنَّا بَلَوْنَٰهُمْ كَمَا بَلَوْنَآ أَصْحَٰبَ ٱلْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا۟ لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ۝١٧ وَلَا يَسْتَثْنُونَ ۝١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَآئِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَآئِمُونَ ۝١٩ ﴾ [القلم] ﴿ كَذَٰلِكَ ٱلْعَذَابُ ۖ وَلَعَذَابُ ٱلْءَاخِرَةِ أَكْبَرُ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ۝٣٣ ﴾ [القلم] ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ ۝١ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۝٢ وَإِذَا ٱلْأَرْضُ مُدَّتْ ۝٣ ﴾ [الانشقاق]

﴿ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤ ﴾ [الأعلى]

التدريب (١١) : تصغير الاسم .

الاسم	جذره	الميزان الصرفي للاسم	تصغيره	صيغة التصغير			ميزانه الصرفي بعد التصغير	شرح التغير الصوتي والصرفي
				فُعَيل	فُعَيْعِل	فُعَيْعِيل		
اَلْقَلَم	ق/ل/م	اَلْفَعَل	اَلْقُلَيم	+	–	–	اَلْفُعَيل	ضم أوله ، وفتحت عينه ، وأقحمت ياء التصغير .
نِعْمَة	ن/ع/م	فِعْلَة	نُعيمة	+	–	–	فُعَيلَة	ضم أوله ، وفتحت عينه ، وأقحمت ياء التصغير .
مَجْنُون	ج/ن/ن	مَفْعُول	مُجَيْنِين	–	–	+	مُفَيْعِيل	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت بعده ياء التصغير ، وأعلت الواو .
عَظِيم	ع/ظ/م	فَعِيل	عُظَيِّم	–	+	–	فُعَيِّل	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت بعده ياء التصغير ، وادغمت الياءان .
حلاّف	ح/ل/ف	فَعَّال	حُلَيليف	–	–	+	فُعَيْعِيل	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت بعده ياء التصغير ، وفك الادغام ، وقلبت الألف ياء .
معتدِ	ع/د/و	مُفْتَعِ	مُعَيْدِ	–	+	–	مُفَيْعِ	ضم أوله ، وأقحمت ياء التصغير ، حذفت التاء المزيدة .
بنين	ب/ن/و	فَعِين	بُنَيِّين	+	–	–	فُعَيْلِين	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت ياء التصغير ، وأعيد المحذوف ، وأدغمت فيه ياء التصغير .
أساطير	س/ط/ر	أفَاعِيل	أُسَيطِيرَات	–	–	+	أُفَيعِيلات	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت ياء التصغير ، وقلبت الواو ياء .
الخُرطُوم	خ/ر/ط/م	اَلْفُعْلُول	اَلْخُرَيْطِيم	–	–	+	اَلْفُعَيْلِيل	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت ياء التصغير ، وقلبت الواو ياء .
أصحاب	ص/ح/ب	أفْعَال	أُصَيْحَاب	–	–	+	أُفَيْعَال	ضم أوله ، وفتح ثانيه ، وأقحمت ياء التصغير ، وسلمت ألف الجمع من الإعلال .
طائف	ط/و/ف	فَاعِل	طُوَيْئِف	–	+	–	فُوَيْعِل	ضم أوله ، وفتح ثانيه بعد قلبه ، ولم يغير المعتل .
عذاب	ع/ذ/ب	فَعَل	عُذَيِّب	–	+	–	فُعَيِّل	ضم أوله ، وفتح ثانية ، وأقحمت الياء ، وقلبت الألف وأدغمت الياء فيها .
السماء	س/م/و	اَلْفَعَال	السُمَيَّة	–	+	–	الفُعَيَّة	ضم الأول ، وفتح الثاني ، وأقحمت الياء ، وقلبت الواو ، وحذفت اللام ، وجلبت تاء تأنيث
الأرض	أ/ر/ض	اَلْفَعْل	الأُرَيضَة	+	–	–	اَلْفُعَيلَة	ضم الأول ، وفتح الثاني ، وأقحمت الياء ، وجلبت تاء التأنيث .
المرعى	ر/ع/ي	اَلْمَفْعَل	المُرَيعي	–	+	–	اَلْمُفَيْعِل	ضم الأول ، وفتح الثاني ، وأقحمت الياء ، وقلبت الألف ياء .

التدريب (١١) : تصغير الاسم .

الاسم	جذره	الميزان الصرفي للاسم	تصغيره	صيغة التصغير			ميزانه الصرفي بعد التصغير	شرح التغير الصوتي والصرفي
				فُعَيْل	فُعَيْعِل	فُعَيْعِيل		

التدريب (١١) : تصغير الاسم .

الاسم	جذره	الميزان الصرفي للاسم	تصغيره	صيغة التصغير			ميزانه الصرفي بعد التصغير	شرح التغير الصوتي والصرفي
				فعيل	فعيعل	فعيعيل		

١٢) قضية النسب إلى الأسماء :

شرح التدريب (١٢) :

الاسم: تكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويمكن أن تصغر. ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : الجذور هي حروف الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الاسم المختلفة . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

الميزان الصرفي للاسم: يكتب ميزان الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

حالة الاسم: ننظر إلى الاسم موضوع الدرس فقد يكون منسوبا أي منتهيا بياء النسب ؛لذلك لاننسب إليه إلا إن اختلفت جهة النسبة لذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحالة الاسم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

النسب إلى الاسم: نجري في هذا الحقل النسب إلى الاسم الوارد في حقل (الاسم) .

الميزان الصرفي للاسم بعد النسب : نزن الاسم بعد أن نسبنا إليه لكي نتبين أثر النسبة فيه .

شرح التغير الصوتي والصرفي : نذكر أهم التغيرات التي حدثت في الاسم مثل تغيير الحركات أو إبدال الحروف أو حذفها .

مثال على التدريب (١٢) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٢) :

قال الله تعالى : ﴿ ويقوم مالي أدعوكم إلى النجوة وتدعونني إلى النار ﴿٤١﴾ ﴾ [غافر]

﴿ لا جرم أنما تدعونني إليه ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة وأن مردنا إلى الله وأن المسرفين هم أصحب النار ﴿٤٣﴾ ﴾ [غافر]

﴿ النار يعرضون عليها غدوا وعشيا ويوم تقوم الساعة أدخلوا ءال فرعون أشد العذاب ﴿٤٦﴾ وإذ يتحاجون في النار فيقول الضعفوا للذين استكبروا إنا كنا لكم تبعا فهل أنتم مغنون عنا نصيبا من النار ﴿٤٧﴾ ﴾ [غافر]

﴿ هدى وذكرى لأولي الألبب ﴿٥٤﴾ ﴾ [غافر]

﴿ الله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبت ذلكم الله ربكم فتبارك الله رب العلمين ﴿٦٤﴾ هو الحي لا إله إلا هو فادعوه مخلصين له الدين الحمد لله رب العلمين ﴿٦٥﴾ ﴾ [غافر]

﴿ أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عقبة الذين من قبلهم كانوا أكثر منهم وأشد قوة وءاثارا في الأرض فما أغنى عنهم ما كانوا يكسبون ﴿٨٢﴾ ﴾ [غافر]

﴿ ربنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمن أن ءامنوا بربكم فئامنا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار ﴿١٩٣﴾ ﴾ [آل عمران]

التدريب (١٢) : قضية النسب إلى الأسماء .

الاســـــم	جـــذره	الميزان الصرفي للاسم قبل النسب	النسب إلى الاسم	الميزان الصرفي للاسم بعد النسب	ما أحدثه النسب من تغيرات صوتية صرفية
اَلنّجاةِ	ن/ج/و	اَلْفَعلَةِ	اَلنَّجوِيّ	اَلْفَعَلِيّ	قلب الألف واواً ، كسرها ، حذفت تاء التأنيث .
دَعْوَة	د/ع/و	فَعْلَة	دَعْوِيّ	فَعْلِيّ	حذف تاء التأنيث ، كسر آخره للنسب .
اَلدُّنْيا	د/ن/و	اَلْفُعْلَى	اَلدُّنْيوِيّ	اَلْفُعْلَوِيّ	قلبت ألف التأنيث واواً وكسرت .
الآخِرَة	أ/خ/ر	اَلْفَاعِلَة	الآخِرِيّ	اَلْفَاعِلِيّ	حذفت تاء التأنيث للنسب وكسر آخره .
غُدُوّاً	غ/د/و	فُعُولاً	غُدُوّيّ	فُعُولِيّ	كسر آخره لياء النسب .
عَشيّاً	ع/ش/و	فَعِيلاً	عَشَوِيّ	فَعَلِيّ	فتح العين ، حذفت الياء الأولى ، وقلبت الثانية واواً
الضُّعَفَاء	ض/ع/ف	اَلْفُعَلاء	ضَعِيفِيّ	فَعِيلِيّ	نسب إلى مفرده .
هُدًى	هـ/د/ي	فُعاً	هُدَوِيّ	فُعَلِيّ	أتي بالألف المحذوفة وقلبت واواً .
ذِكرى	ذ/ك/ر	فِعْلَى	ذِكْرِيّ ، ذِكْرَوِيّ	فِعْلِيّ ، فِعْلَوِيّ	بحذف الألف أو قلبها واواً ، ويجوز : ذكراوي .
السماء	س/م/و	اَلْفَعَال	اَلسَّمَاوِيّ	اَلْفَعَالِيّ	قلبت الهمزة واواً ، يجوز بقاؤها : سمائيّ .
بناءً	ب/ن/ي	فِعَالاً	بنائِيّ ، بناوِيّ	فِعَالِيّ	بإبقاء الهمزة أو قلبها واواً .
ربٌّ	ر/ب/ب	فَعْلُ	رَبّيّ	فَعْلِيّ	كسر آخر الاسم للنسب .
الحيّ	ح/ي/ي	اَلْفَعْل	اَلْحَيَوِيّ	اَلْفَعَلِيّ	فك الادغام ، قلبت الياء الثانية واواً .
قُوّةً	ق/و/و	فُعْلَةً	قُوّيّ	فُعْلِيّ	كسر آخره لياء النسب .
مُناديًا	ن/د/و	مُفاعِلاً	مُنادِيّ	مُفاعِيّ	حذفت الياء لأنها خامسة .

التدريب (١٢) : قضية النسب إلى الأسماء .

الاســـــم	جـــذره	الميزان الصرفي للاسم قبل النسب	النسب إلى الاسم	الميزان الصرفي للاسم بعد النسب	ما أحدثه النسب من تغيرات صوتية صرفية

التدريب (١٢) : قضية النسب إلى الأسماء .

الاســـــم	جـــذره	الميزان الصرفي للاسم قبل النسب	النسب إلى الاسم	الميزان الصرفي للاسم بعد النسب	ما أحدثه النسب من تغيرات صوتية صرفية

التدريب (١٢) : قضية النسب إلى الأسماء .

الاسم	جذره	الميزان الصرفي للاسم قبل النسب	النسب إلى الاسم	الميزان الصرفي للاسم بعد النسب	ما أحدثه النسب من تغيرات صوتية صرفية

١٣) مخارج الأصوات وصفاتها :

شرح التدريب (١٣) :

الصوت : نكتب في هذا الحقل أصوات الكلمة موضوع التدريب وهذا يشمل ما يسمى الصوامت (الحروف) ويدخل فيها الواو والياء غير المدين ، ويشمل الحركات : (فتحة ، ضمة ، كسرة ، ألف ، واو مد ، ياء مد) .

نوع الصوت : يحدد في هذا الحقل نوع الصوت المدروس ؛ لذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الصوت ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مخرج الصوت الصامت : يحدد في هذا الحقل مخرج الصوت الصامت ؛ لذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لمخرج الصوت الصامت ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

صفات الصوامت : يحدد في هذا الحقل صفات الصوت الصامت ؛ لذلك نضع العلامة (+) في الفروع الموافقة لصفات الصوت الصامت ، ونضع العلامة (-) في الفروع المخالفة .

صفات الحركات : يحدد في هذا الحقل صفات الحركات ؛ لذلك نضع العلامة (+) في الفروع الموافقة لصفاتها ، ونضع العلامة (-) في الفروع المخالفة .

مثال على التدريب (١٣) :

اقرأ الآية الكريمة ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٣) : قال الله تعالى : ﴿ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۝ ﴾ [الإنسان]

التدريب (١٣) : مخارج الأصوات وصفاتها .

الصوت	نوع الصوت		مخرج الصوت الصامت										صفات الصوت									صفات الحركات						
	صامت	حركة	حنجري	حلقي	لهوي	طبقي	غاري	لثوي	أسناني لثوي	أسناني	شفوي أسناني	شفوي	مجهور	مهموس	انفجاري	احتكاكي	مركب	مكرر	منحرف / جانبي	أنفي / خيشومي	مطبق	حركة قصيرة	حركة طويلة	حركة أمامية	حركة خلفية	حركة ضيقة	حركة واسعة	حركة نصف واسعة
م	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−
ـُ	−	+	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	+	−	−	+
س	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
ت	+	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	+	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
ـَ	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−
ط	+	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	+	+	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−
ي	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	+	+	−	+	−	−
ر	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
ا	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	+	−

التدريب (١٣) : مخارج الأصوات وصفاتها .

الصوت	نوع الصوت		مخرج الصوت الصامت										صفات الصوت									صفات الحركات						
	صامت	حركة	حنجري	حلقي	لهوي	طبقي	غاري	لثوي	أسناني لثوي	أسناني	شفوي أسناني	شفوي	مجهور	مهموس	انفجاري	احتكاكي	مركب	مكرر	منحرف / جانبي	أنفي / خيشومي	مطبق	حركة قصيرة	حركة طويلة	حركة أمامية	حركة خلفية	حركة ضيقة	حركة واسعة	حركة نصف واسعة

التدريب (١٣) : مخارج الأصوات وصفاتها .

الصوت	نوع الصوت		مخرج الصوت الصامت										صفات الصوت									صفات الحركات						
	صامت	حركة	حنجري	حلقي	لهوي	طبقي	غاري	لثوي	أسناني لثوي	أسناني	شفوي أسناني	شفوي	مجهور	مهموس	انفجاري	احتكاكي	مركب	مكرر	منحرف / جانبي	أنفي / خيشومي	مطبق	حركة قصيرة	حركة طويلة	حركة أمامية	حركة خلفية	حركة ضيقة	حركة واسعة	حركة نصف واسعة

التدريب (١٣) : مخارج الأصوات وصفاتها .

الصوت	نوع الصوت		مخرج الصوت الصامت										صفات الصوت									صفات الحركات						
	صامت	حركة	حنجري	حلقي	لهوي	طبقي	غاري	لثوي	أسناني لثوي	أسناني	شفوي أسناني	شفوي	مجهور	مهموس	انفجاري	احتكاكي	مركب	مكرر	منحرف / جانبي	أنفي / خيشومي	مطبق	حركة قصيرة	حركة طويلة	حركة أمامية	حركة خلفية	حركة ضيقة	حركة واسعة	حركة نصف واسعة

١٤) دراسة الإعلال و الإبدال :

شرح التدريب (١٤) :

اللفظ : نكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : الجذور هي حروف اللفظ الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

الميزان الصرفي للفظ : يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

نوع التغير : نحدد بهذا الحقل نوع التغير الذي حدث في الأصوات ولذلك نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع التغير ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

أصل اللفظ قبل تغيره : نكتب في هذا الحقل الصورة المفترضة للفظ قبل تغيره .

إيضاح التغير وسببه : نشرح ما حدث من تغير والقانون الصوتي الذي يحكم هذا التغير .

مثال على التدريب (١٤) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٤) :

قال الله تعالى : ﴿ يَٰأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّى وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُم مِّنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِن كُنتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِى سَبِيلِى وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِى تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنتُمْ وَمَن يَفْعَلْهُ مِنكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿١﴾ إِن يَثْقَفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتَهُم بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ ﴿٢﴾ ﴾ وقوله : ﴿ يَٰأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَٰتُ مُهَٰجِرَٰتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَٰنِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَٰتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ وَءَاتُوهُم مَّا أَنفَقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَن تَنكِحُوهُنَّ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكَوَافِرِ وَسْـَٔلُوا مَا أَنفَقْتُمْ وَلْيَسْـَٔلُوا مَا أَنفَقُوا ذَٰلِكُمْ حُكْمُ اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾ وَإِن فَاتَكُمْ شَىْءٌ مِّنْ أَزْوَٰجِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعَاقَبْتُمْ فَـَٔاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَٰجُهُم مِّثْلَ مَا أَنفَقُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِى أَنتُم بِهِۦ مُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾ ﴾ [الممتحنة]

﴿ يَٰأَيُّهَا النَّبِىُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِى مَرْضَاتَ أَزْوَٰجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١﴾ ﴾ [التحريم]

﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَٰبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَىَّ مِنَ التَّوْرَىٰةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِى اسْمُهُۥٓ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْبَيِّنَٰتِ قَالُوا هَٰذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿٦﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَىٰٓ إِلَى الْإِسْلَٰمِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّٰلِمِينَ ﴿٧﴾ ﴾ [الصف]

﴿ وَأَنفِقُوا مِن مَّا رَزَقْنَٰكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِىَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَآ أَخَّرْتَنِىٓ إِلَىٰٓ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّٰلِحِينَ ﴿١٠﴾ ﴾ [المنافقون]

التدريب (١٤) : دراسة الإبدال والإعلال .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	نوع التغير			اصل اللفظ قبل تغيره	إيضاح التغير وسببه
			نقل حركة	إبدال صوت	حذف صوت		
آمنوا	أ/م/ن	أَفْعَلُوا	–	+	–	أأمنوا	تجاورت همزتان مفتوحة فساكنة فقلب الساكنة ألفا .
تُلقُونَ	ل/ق/ي	تُفْعُونَ	–	–	+	تُؤَلْقِيُون	حذفت الهمزة قياساً والياء لالتقاء ساكنين .
جاءكم	ج/ي/أ	فَعَلَكُمْ	–	+	–	جَيَأَكُم	تحركت الياء وانفتح ماقبلها فقلبت ألفاً .
يُخرجون	خ/ر/ج	يُفْعِلُون	–	–	+	يُؤخرجون	حذفت الهمزة قياساً للتخفيف .
كُنتم	ك/و/ن	فُلْتُم	–	–	+	كُوْنْتم	حذفت الواو بسبب التقاء الساكنين .
ابتغاء	ب/غ/ي	اِفْتِعَال	–	+	–	ابتغاي	تطرفت الياء بعد ألف زائدة فقلبت همزة .
أعداء	ع/د/و	أَفْعَال	–	+	–	أعداو	تطرفت الواو بعد ألف زائدة فقلبت همزة .
بإيمانهن	أ/م/ن	بإفْعالِهن	–	+	–	بإئمانهن	تجاورت همزتان مسكورة فساكنة فقلبت الساكنة ياءً .
يحِلّون	ح/ل/ل	يَفْعِلُونَ	+	–	–	يَحْلِلُونَ	نقلت الكسرة لتدغم اللام في اللام .
اتقوا	و/ق/ي	اِفْتَعُوا	–	+	+	اِوْتَقِيُوْا	قلبت الواو تاءً ، وحذفت الياء لالتقاء الساكنين .
النبيّ	ن/ب/أ	الفَعِيل	–	+	–	النبيء	قلبت الهمزة ياء وأدغمت الياءان .
قال	ق/و/ل	فَعَلَ	–	+	–	قَوَلَ	تحركت الواو وفتح ماقبلها فقلبت ألفاً .
افترى	ف/ر/ي	اِفْتَعَلَ	–	+	–	افترَيَ	تحركت الياء وانفتح ماقبلها فقلبت ألفاً .
يُدْعَى	د/ع/و	يُفْعَل	–	+	–	يُدْعَوُ	تحركت الواو المتطرفة وفتح ماقبلها فقلبت ألفاً .
فأصّدق	ص/د/ق	فأتفعّل	–	+	–	فأتصدّق	أبدلت التاء صاداً وأدغمت الصاد بالصاد .

التدريب (١٤) : دراسة الإبدال والإعلال .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	نوع التغير			اصل اللفظ قبل تغيره	إيضاح التغير وسببه
			نقل حركة	إبدال صوت	حذف صوت		

التدريب (١٤) : دراسة الإبدال والإعلال .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	نوع التغير			اصل اللفظ قبل تغيره	إيضاح التغير وسببه
			نقل حركة	إبدال صوت	حذف صوت		

التدريب (١٤) : دراسة الإبدال والإعلال .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	نوع التغير			اصل اللفظ قبل تغيره	إيضاح التغير وسببه
			نقل حركة	إبدال صوت	حذف صوت		

التدريب (١٤) : دراسة الإبدال والإعلال .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	نوع التغير			اصل اللفظ قبل تغيره	إيضاح التغير وسببه
			نقل حركة	إبدال صوت	حذف صوت		

١٥) دراسة الإدغام :

اللفظ : نكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : الجذور هي حروف اللفظ الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

الميزان الصرفي للفظ : يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

حالة اللفظ : ننظر إلى اللفظ موضوع الدرس فقد يكون فيه إدغام وقد يكون خاليا من الإدغام فإن كان فيه إدغام وضعنا العلامة (+) في الفرع (فيه إدغام) ووضعنا العلامة (-) في الفرع المخالف فإن لم يكن فيه إدغام وضعنا العلامة (+) في الفرع (بلا إدغام) ووضعنا العلامة (-) في الفرع (فيه إدغام) وفي بقية الفروع .

المدغمان : هذا الحقل خاص بالألفاظ التي فيها إدغام وهدفه بيان الصوتين المدغمين قبل إدغامهما .

نوع المدغمين : يعتمد هذا الحقل على سابقه إذ سيتبين أمتماثلان الصوتان أم متقاربان ، لذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع المدغم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

موضوع المدغمين : الصوتان المدغمان قد يقعان في كلمة واحدة أو في كلمتين ، لذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لموضع المدغم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مقتضى الإدغام : قد يقتضي الإدغام تغيرا صوتيا سابقا على الإدغام ، لذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لهذا المقتضى ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع الإدغام : نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الإدغام ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

حكم الإدغام : نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لحكم الإدغام ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

الأثر الصوتي والصرفي للإدغام : نضع العلامة (+) في الفرع الموافق لأثر الإدغام ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مثال على التدريب (١٥) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٥) :

قال الله تعالى :

﴿ قَالُوا۟ ٱدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا هِىَ إِنَّ ٱلْبَقَرَ تَشَٰبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّآ إِن شَآءَ ٱللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾ ﴾ [البقرة]

﴿ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَٱدَّٰرَْٰٔتُمْ فِيهَا ۖ وَٱللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾ ﴾ [البقرة]

﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَهِىَ كَٱلْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ۚ وَإِنَّ مِنَ ٱلْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ ٱلْأَنْهَٰرُ ۚ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ ٱلْمَآءُ ۚ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۗ وَمَا ٱللَّهُ بِغَٰفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٧٤﴾ ﴾ [البقرة]

﴿ وَإِذَا لَقُوا۟ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ قَالُوٓا۟ ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَا بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ قَالُوٓا۟ أَتُحَدِّثُونَهُم بِمَا فَتَحَ ٱللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَآجُّوكُم بِهِۦ عِندَ رَبِّكُمْ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٧٦﴾ ﴾ [البقرة]

﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿٨٢﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَٰقَ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَقُولُوا۟ لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنكُمْ وَأَنتُم مُّعْرِضُونَ ﴿٨٣﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَٰقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَآءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُم مِّن دِيَٰرِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنتُمْ تَشْهَدُونَ ﴿٨٤﴾ ﴾ [البقرة]

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا۟ بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُوا۟ نُؤْمِنُ بِمَآ أُنزِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَآءَهُۥ وَهُوَ ٱلْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ ۗ . . . ﴿٩١﴾ ﴾ [البقرة]

التدريب (١٥) : دراسة الإدغام .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	حالة اللفظ		المدغمان		نوع المدغمين		موضع المدغمين		مقتضى الإدغام			نوع الإدغام		حكم الإدغام			الأثر الصوتي والصرفي للإدغام			
			فيه إدغام	بلا إدغام	الأول	الثاني	متماثلان	متقاربان	في كلمة	في كلمتين	حذف حركة	تقديم حركة	مماثلة	صغير	كبير	واجب	جائز	ممتنع	إدخال همزة	حذف همزة	زيادة المد	منع إعلال
يُبَيِّن	ب/ي/ن	يُفعِّل	+	–	ي	ي	+	–	+	–	–	–	–	+	–	+	–	–	–	–	–	+
يبين لّنا	ـــــ	ـــــ	+	–	ن	ل	–	+	–	+	–	–	+	+	–	+	–	–	–	–	–	–
فادّارأتم	د/ر/أ	فتفاعلْتم	+	–	ت	د	–	+	+	–	+	–	+	+	–	–	+	–	+	–	–	–
مخرجٌ ما	ـــــ	ـــــ	+	–	ن	م	–	+	–	+	–	–	+	+	–	+	–	–	–	–	–	–
أشَدُّ	ش/د/د	أَفْعَلُ	+	–	د	د	+	–	+	–	–	+	–	+	–	+	–	–	–	–	–	–
يَشّقّق	ش/ق/ق	يَتفعَّلُ	+	–	ت	ش	–	+	+	–	+	–	+	+	–	–	+	–	–	–	–	–
يَشَّقَق	ش/ق/ق	يَتفعَّلُ	+	–	ق	ق	+	–	+	–	–	–	–	+	–	+	–	–	–	–	–	–
يَشّقق	ش/ق/ق	يَتفعَّلُ		+	ق	ق	+	–	+	–	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–
عمّا	ـــــ	ـــــ	+	–	ن	م	–	+	–	+	–	–	+	+	–	+	–	–	–	–	–	–
لِيحاجّوكم	ح/ج/ج	لِيُفاعِلوكُم	+	–	ج	ج	+	–	+	–	+	–	–	+	–	+	–	–	–	–	+	–
آمنوا وعملوا	ـــــ	ـــــ	–	+	و	و	+	–	–	+	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–
الصّالحات	ص/ل/ح	الْفاعِلاتِ	+	–	ل	ص	–	+	–	+	–	–	+	+	–	+	–	–	–	–	–	–
وأنتم مّعرضون	ـــــ	ـــــ	+	–	م	م	+	–	–	+	–	–	–	+	–	+	–	–	–	–	–	–
أقررْتم	ق/ر/ر	أفْعَلْتم	–	+	ر	ر	+	–	+	–	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	–	–
قيلَ لهم	ـــــ	ـــــ	+	–	ل	ل	–	–	–	+	+	–	–	–	+	–	+	–	–	–	–	–

التدريب (١٥) : دراسة الإدغام .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	حالة اللفظ		المدغمان		نوع المدغمين		موضع المدغمين		مقتضى الإدغام			نوع الإدغام		حكم الإدغام			الأثر الصوتي والصرفي للإدغام			
			فيه إدغام	بلا إدغام	الأول	الثاني	متماثلان	متقاربان	في كلمة	في كلمتين	حذف حركة	تقديم حركة	مماثلة	صغير	كبير	واجب	جائز	ممتنع	إدخال همزة	حذف همزة	زيادة المد	منع إعلال

التدريب (١٥) : دراسة الإدغام .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	حالة اللفظ		المدغمان		نوع المدغمين		موضع المدغمين		مقتضى الإدغام			نوع الإدغام		حكم الإدغام			الأثر الصوتي والصرفي للإدغام			
			فيه إدغام	بلا إدغام	الأول	الثاني	متماثلان	متقاربان	في كلمة	في كلمتين	حذف حركة	تقديم حركة	مماثلة	صغير	كبير	واجب	جائز	ممتنع	إدخال همزة	حذف همزة	زيادة المد	منع إعلال

التدريب (١٥) : دراسة الإدغام

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	حالة اللفظ		المدغمان		نوع المدغمين		موضع المدغمين		مقتضى الإدغام			نوع الإدغام		حكم الإدغام			الأثر الصوتي والصرفي للإدغام			
			فيه إدغام	بلا إدغام	الأول	الثاني	متماثلان	متقاربان	في كلمة	في كلمتين	حذف حركة	تقديم حركة	مماثلة	صغير	كبير	واجب	جائز	ممتنع	إدخال همزة	حذف همزة	زيادة المد	منع إعلال

التدريب (١٥) : دراسة الإدغام .

اللفظ	جذره	الميزان الصرفي للفظ	حالة اللفظ		المدغمان		نوع المدغمين		موضع المدغمين		مقتضى الإدغام			نوع الإدغام		حكم الإدغام			الأثر الصوتي والصرفي للإدغام			
			فيه إدغام	بلا إدغام	الأول	الثاني	متماثلان	متقاربان	في كلمة	في كلمتين	حذف حركة	تقديم حركة	مماثلة	صغير	كبير	واجب	جائز	ممتنع	إدخال همزة	حذف همزة	زيادة المد	منع إعلال

١٦) دراسة الإمالة : مجوزاتها وموانعها :

شرح التدريب (١٦) :

اللفظ : نكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

حكم الإمالة : الألف إما أن تكون إمالتها جائزة لوجود سببه أو ممتنعة لوجود مانع ، فإن كانت جائزة وضعنا العلامة (+) في الفرع (جائزة) ووضعنا العلامة (-) في الفرع المخالف ، فإن كانت الإمالة ممتنعة وضعنا العلامة (+) في الفرع (ممتنعة) ووضعنا العلامة (-) في الفرع المخالف .

أسباب جواز الإمالة : يعتمد هذا الحكم على السابق فإن كانت الإمالة جائزة بينا هنا سبب الجواز فوضعنا العلامة (+) في الفرع الموافق لسبب الإمالة ، ووضعنا العلامة (-) في الفروع المخالفة ، فإن كانت الإمالة ممتنعة وضعنا العلامة (-) في كل فروع هذا الحقل ثم انتقلنا إلى حقل الموانع .

موانع الإمالة : يعتمد هذا الحقل أيضا على الحقل الثاني (حكم الإمالة) فإن كانت الإمالة ممتنعة بينا هنا المانع ، فوضعنا العلامة (+) في الفرع الموافق لمانع الإمالة ووضعنا العلامة (-) في الفروع المخالفة ، فإن كانت الإمالة جائزة وضعنا العلامة (-) في كل فروع هذا الحقل .

ملاحظات : هذا الحقل متروك للمتدرب ليسجل ملاحظاته الخاصة أو بعض التفصيلات الخاصة بالإمالة مثل إمالة ألف على الرغم من وجود مانع للإمالة وذلك حين يعرض ما يعطل المنع وهو مايسمى بمانع الموانع مثل وجود الراء المكسورة مع حروف الاستعلاء وكذلك ذكر القراء الذين يميلون .

مثال على التدريب (١٦) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٦) :

قال الله تعالى :

﴿ وَجَآءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُواْ وَارِدَهُمْ فَأَدْلَىٰ دَلْوَهُۥ قَالَ يَٰبُشْرَىٰ هَٰذَا غُلَٰمٌ وَأَسَرُّوهُ بِضَٰعَةً وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ وَشَرَوْهُ بِثَمَنِۭ بَخْسٍ دَرَٰهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُواْ فِيهِ مِنَ ٱلزَّٰهِدِينَ ﴿٢٠﴾ وَقَالَ ٱلَّذِى ٱشْتَرَىٰهُ مِن مِّصْرَ لِٱمْرَأَتِهِۦٓ أَكْرِمِى مَثْوَىٰهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا . . . ﴿٢١﴾ ﴾ [يوسف]

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمُ ٱسْتَحَبُّواْ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا عَلَى ٱلْءَاخِرَةِ وَأَنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿١٠٧﴾ أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ طَبَعَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَسَمْعِهِمْ وَأَبْصَٰرِهِمْ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْغَٰفِلُونَ ﴿١٠٨﴾ ﴾ [النحل]

﴿ ٱلْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا ٱلْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ ﴾ [القارعة]

التدريب (١٦) : دراسة الإمالة : مجوزاتها وموانعها .

اللفظ الذي فيه ألف	حكم الإمالة		أسباب جواز الإمالة									موانع الإمالة				ملاحظات
	جائزة	ممتنعة	بعد كسرة	قبل كسرة	بعد ياء	قبل ياء	مبدلة من ياء	تخلفها الياء	مبدلة من مكسور	أصلها ياء أجوف	وجود ألف ممالة	قبله حرف مستعل	بعده حرف مستعل	سبق راء مفتوحة	راء غير مكسورة	
جاءت	+	−	−	−	−	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	الجذر هو (ج/ي/ء) .
سيّارَة	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	الراء المفتوحة منعت الألف من الإمالة .
فأدلى	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	المضارع هو يُدلي واسم الفاعل : المدلي .
بشرى	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	الألف الرابعة تقلب ياء عند التثنية .
اشتراه	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	مضارعه : يشتري .
مثواه	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	جذره (ث/و/ي) .
عسى	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	تقلب الألف ياء عند اتصال الضمير المتحرك .
الدنيا	+	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	تقلب الألف ياء عند التثنية .
الكافرين	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	الكاف لاتمنع الإمالة .
أبصارهم	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	لم تمنع الصاد إمالة الألف لوجود راء مكسورة .
القارعة	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	لم تمنع القاف الإمالة لوجود راء مكسورة .
أدراك	+	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	لم تمنع الراء المفتوحة إمالة الألف لأن الألف منقلبة عن ياء
كالفراش	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	منعت الراء المفتوحة إمالة الألف .

التدريب (١٦) : دراسة الإمالة : مجوزاتها وموانعها .

اللفظ الذي فيه ألف	حكم الإمالة		أسباب جواز الإمالة									موانع الإمالة				ملاحظات
	جائزة	ممتنعة	بعد كسرة	قبل كسرة	بعد ياء	قبل ياء	مبدلة من ياء	تخلفها الياء	مبدلة من مكسور	أصلها ياء أجوف	وجود ألف ممالة	قبله حرف مستعل	بعده حرف مستعل	سبق راء مفتوحة	راء غير مكسورة	

التدريب (١٦) : دراسة الإمالة : مجوزاتها وموانعها .

اللفظ الذي فيه ألف	حكم الإمالة		أسباب جواز الإمالة									موانع الإمالة				ملاحظات
	جائزة	ممتنعة	بعد كسرة	قبل كسرة	بعد ياء	قبل ياء	مبدلة من ياء	تخلفها الياء	مبدلة من مكسور	أصلها ياء أجوف	وجود ألف ممالة	قبله حرف مستعل	بعده حرف مستعل	سبق راء مفتوحة	راء غير مكسورة	

التدريب (١٦) : دراسة الإمالة : مجوزاتها وموانعها .

اللفظ الذي فيه ألف	حكم الإمالة		أسباب جواز الإمالة									موانع الإمالة				ملاحظات
	جائزة	ممتنعة	بعد كسرة	قبل كسرة	بعد ياء	قبل ياء	مبدلة من ياء	تخالفها الياء	مبدلة من مكسور	أصلها ياء أجوف	وجود ألف ممالة	قبله حرف مستعل	بعده حرف مستعل	سبق راء مفتوحة	راء غير مكسورة	

١٧) دراسة التخلص من التقاء الساكنين :

شرح التدريب (١٧):

مثال التقاء الساكنين : المقصود هو الكلمة التي تجاور فيها حرفان ساكنان بغض النظر عن حكم هذا التجاور ، أو الكلمتان تكون أولاهما مختومة بساكن والتالية مبدوءة بساكن فإن كانت التالية مبدوءة بهمزة وصل فإنه لايعتد بها لأنها ساقطة في اللفظ .

الحرفان الساكنان : يحدد في هذا الحقل الحرفان الساكنان الملتقيان وإن كان قد تخلص من هذا الالتقاء بكيفية من الكيفيات .

حكم التقائهما : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للكيفية ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

كيفية التخلص :نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للكيفية ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع الحركة المقحمة : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الحركة المقحمة ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

نوع الحذف : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الحذف ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

اللفظ قبل الحذف لفظا وخطا : هذا حقل خاص بما يؤدي التقاء الساكنين إلى حذف أحدهما لفظا وخطا فيذكر هنا أصل اللفظ قبل حذف شيء منه .

مثال على التدريب (١٧) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٧) :

قال الله تعالى : ﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾ ﴾ [الإسراء] ﴿ أُولَـٰٓئِكَ لَهُمْ جَنَّـٰتُ عَدْنٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهَـٰرُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّن سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ ۚ نِعْمَ ٱلثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣١﴾ ﴾ [الكهف] ﴿ وَلَمْ تَكُن لَّهُۥ فِئَةٌ يَنصُرُونَهُۥ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ﴿٤٣﴾ ﴾ [الكهف] ﴿ وَمَا مَنَعَ ٱلنَّاسَ أَن يُؤْمِنُوٓا۟ إِذْ جَآءَهُمُ ٱلْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّهُمْ إِلَّآ أَن تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ ٱلْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ ٱلْعَذَابُ قُبُلًا ﴿٥٥﴾ ﴾ [الكهف] ﴿ ذَٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِع عَّلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَن ذِى ٱلْقَرْنَيْنِ ۖ قُلْ سَأَتْلُوا۟ عَلَيْكُم مِّنْهُ ذِكْرًا ﴿٨٣﴾ ﴾ [الكهف] ﴿ ٱلْحَآقَّةُ ﴿١﴾ مَا ٱلْحَآقَّةُ ﴿٢﴾ ﴾ [الحاقة]

التدريب (١٧) : دراسة التخلص من التقاء ساكنين .

مثال التقاء الساكنين	الحرفان الساكنان		حكم التقائهما		كيفية التخلص		نوع الحركة المقحمة			نوع الحذف		اللفظ قبل الحذف لفظا وخطا
	الساكن الأول	الساكن الثاني	جائز	غير جائز	إقحام حركة بينهما	حذف أحداهما	الكسرة	الفتحة	الضمة	حذف لفظا وخطا	حذف لفظا لا خطا	
ويسألونك عنِ الروح	ن	ل	−	+	+	−	+	−	−	−	−	
قلِ الروح من أمر ربي	ل	ل	−	+	+	−	+	−	−	−	−	
وما أوتيتم مِنَ العلم إلا قليلا	ن	ل	−	+	+	−	−	+	−	−	−	
أولئك لهم جنات تجري من تحتهمُ الانهار	م	ل	−	+	+	−	−	−	+	−	−	
متكئين على الأرائك	ي	ل	−	+	−	+	−	−	−	−	+	
ولم تكن له فئة ينصرونه من دون ا لله	و	ن	−	+	−	+	−	−	−	+	−	تكون
إذ جاءهُمُ الهدى	و	ل	−	+	+	−	−	−	+	−	−	
يأتيهمُ العذاب	و	ل	−	+	+	−	−	−	+	−	−	
ذلك تأويل مالم تستطع عليه صبرا	ط	ي	−	+	−	+	−	−	−	+	−	تستطيع
ويسألونك عن ذي القرنين	ي	ل	−	+	−	+	−	−	−	−	+	
الحاقة	ا	ق	+	−	−	−	−	−	−	−	−	
ما الحاقة	ا	ل	−	+	−	+	−	−	−	−	+	

التدريب (١٧) : دراسة التخلص من التقاء ساكنين .

مثال التقاء الساكنين	الحرفان الساكنان		حكم التقائهما		كيفية التخلص		نوع الحركة المقحمة			نوع الحذف		اللفظ قبل الحذف لفظا وخطا
	الساكن الأول	الساكن الثاني	جائز	غير جائز	إقحام حركة بينهما	حذف أحدهما	الكسرة	الفتحة	الضمة	حذف لفظا وخطا	حذف لفظا لا خطا	

التدريب (١٧) : دراسة التخلص من التقاء ساكنين .

مثال التقاء الساكنين	الحرفان الساكنان		حكم التقائهما		كيفية التخلص		نوع الحركة المقحمة			نوع الحذف		اللفظ قبل الحذف لفظا وخطا
	الساكن الأول	الساكن الثاني	جائز	غير جائز	إقحام حركة بينهما	حذف أحداهما	الكسرة	الفتحة	الضمة	حذف لفظا وخطا	حذف لفظا لا خطا	

١٨) دراسة همزتي القطع والوصل :

شرح التدريب (١٨):

اللفظ الذي في أوله همزة : المقصود هو النص الذي تضمن كلمة تبدأ بهمزة لأن الهمزة تتأثر أحكامها بالسياق الذي ترد فيه .

تصنيف اللفظ : مايمكن أن يبدأ بهمزة وصل من الألفاظ مبين في فروع هذا الجدول ؛ ولذا نضع العلامة (+) في الفرع الموافق والعلامة (-) في الفروع المخالفة .

نوع الهمزة : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع الهمزة ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف ، فإن كانت الهمزة همزة قطع وضعت العلامة (-) في بقية فروع الحقول الأخرى لأن تلك الفروع كلها خاصة بهمزة الوصل فقط .

حركة همزة الوصل : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لنوع حركة همزة الوصل ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

حكمها ذكرا وحذفا : أي حكم ذكر همزة الوصل أو حذفها حسب الإمكانات المبينة في الفروع ، لذلك نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للحكم ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

سبب حذفها لفظا لا خطا : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للسبب ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

سبب حذفها لفظا وخطا : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للسبب ، ونضع العلامة (-) في الفرع المخالف .

مثال على التدريب (١٨) :اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٨) :

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣٢) ﴾ [الأعراف] ﴿ قَالَ ادْخُلُوا فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعَنَتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ أُخْرَاهُمْ لِأُولَاهُمْ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ أَضَلُّونَا فَآتِهِمْ عَذَابًا ضِعْفًا مِنَ النَّارِ قَالَ لِكُلٍّ ضِعْفٌ وَلَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ (٣٨) ﴾ [الأعراف] ﴿ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا . . . (١٤٥) ﴾ [الأعراف]

﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ . . . (٤٣) ﴾ [الأعراف]

التدريب (١٨) : دراسة همزتي القطع والوصل .

اللفظ الذي أوله همزة	نوع الهمزة		تصنيف اللفظ					حركة همزة الوصل			حكمها ذكراً وحذفاً			سبب حذفها لفظاً				سبب حذفها خطاً		
	همزة القطع	همزة الوصل	معرف بـ (أل)	فعل أمر ثلاثي	ماضي خماسي / مصدره	ماضي سداسي / مصدره	اسم غير مصدر	الكسرة	الضمة	الفتحة	مذكورة لفظا وخطا	حذفت لفظا لا خطا	حذفت لفظا وخطا	سبقت بكلمة آخرها متحرك	سبقت بحرف متحرك	سبقت بحرف من حروف المد	سبقت بساكن جرى تحريكه	تجنبا لتجاور الألفات	تجنبا لتوهم انفصالها	متابعة الرسم الإملائي
زينةَ اللهِ (التي)	−	+	+	−	−	−	−	−	−	+	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−
أخرج لعباده	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−
وَالطيبات	−	+	+	−	−	−	−	−	−	+	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−
منَ الرزق	−	+	+	−	−	−	−	−	−	+	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−
للذين	−	+	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	+	−
آمنوا	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−
في الحياة	−	+	+	−	−	−	−	−	−	+	−	+	−	−	−	+	−	−	−	−
قال (ادخلوا)	−	+	−	+	−	−	−	−	+	−	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−
إذا (اداركوا)	−	+	−	−	+	−	−	+	−	−	−	+	−	−	−	+	−	−	−	−
وَأمر	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	+	−	−
تحتهمُ الأنهار	−	+	+	−	−	−	−	−	−	+	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−
قالوا الحمد	−	+	+	−	−	−	−	−	−	+	−	+	−	−	−	+	−	−	−	−

التدريب (١٨) : دراسة همزتي القطع والوصل .

اللفظ الذي أوله همزة	نوع الهمزة		تصنيف اللفظ					حركة همزة الوصل			حكمها ذكراً وحذفاً			سبب حذفها لفظاً				سبب حذفها خطاً		
	همزة القطع	همزة الوصل	معرف بـ (أل)	فعل أمر ثلاثي	ماضي خماسي / مصادره	ماضي سداسي / مصادره	اسم غير مصادر	الكسرة	الضمة	الفتحة	مذكورة لفظا وخطا	حذفت لفظا لاخطا	حذفت لفظا وخطا	سبقت بكلمة آخرها متحرك	سبقت بحرف متحرك	سبقت بحرف من حروف المد	سبقت بساكن جرى تحريكه	تجنبا لتجاور الألفات	تجنبا لتوهم انفصالها	متابعة الرسم الإملائي

التدريب (١٨) : دراسة همزتي القطع والوصل .

اللفظ الذي أوله همزة	نوع الهمزة		تصنيف اللفظ					حركة همزة الوصل			حكمها ذكراً وحذفاً			سبب حذفها لفظاً				سبب حذفها خطاً		
	همزة القطع	همزة الوصل	معرف بـ (أل)	فعل أمر ثلاثي	ماضي خماسي / مصدره	ماضي سداسي / مصدره	اسم غير مصدر	الكسرة	الضمة	الفتحة	مذكورة لفظا وخطا	حذفت لفظا لا خطا	حذفت لفظا وخطا	سبقت بكلمة آخرها متحرك	سبقت بحرف متحرك	سبقت بحرف من حروف المد	سبقت بساكن جرى تحريكه	تجنبا لتجاور الألفات	تجنبا لتوهم انفصالها	متابعة الرسم الإملائي

١٩) دراسة الوقف :

شرح التدريب (١٩):

اللفظ الموقوف عليه : نذكر في هذا الحقل اللفظ الذي نريد دراسة حكم الوقف عليه بغض النظر عن السياق الذي يرد فيه لأن الهدف معرفة كيفية الوقف .

حالة آخر اللفظ أو نوعه : إن لآخر اللفظ علاقة قوية بكيفية الوقف على اللفظ ، ولذلك نحددها بأن نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لحالة آخر اللفظ أو لنوع اللفظ إن كان يستدعي وقفا محددا ونضع العلامة (-) في الفروع الأخرى المخالفة .

كيفية الوقف : نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق لكيفية الوقف ونضع العلامة (-) في الفروع المخالفة .

كيفية وقف جائزة : هذا خاص ببعض الألفاظ وهو يمثل اتجاهات لهجية ، فيشار هنا إلى هذه الكيفيات الإضافية على أنها حالات جائزة ، لذا نضع في هذا الحقل العلامة (+) في الفرع الموافق للكيفية الجائزة في الوقف ، ونضع العلامة (-) في الفروع المخالفة .

مثال على التدريب (١٩) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١٩) :

قال الله تعالى : ﴿ ٱقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلْقَمَرُ ۝١ وَإِن يَرَوْا۟ ءَايَةً يُعْرِضُوا۟ وَيَقُولُوا۟ سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۝٢ وَكَذَّبُوا۟ وَٱتَّبَعُوٓا۟ أَهْوَآءَهُمْ ۚ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقِرٌّ ۝٣ ﴾ [القمر] ﴿ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ ۘ يَوْمَ يَدْعُ ٱلدَّاعِ إِلَىٰ شَىْءٍ نُّكُرٍ ۝٦ ﴾ [القمر] ﴿ مُّهْطِعِينَ إِلَى ٱلدَّاعِ ۖ يَقُولُ ٱلْكَٰفِرُونَ هَٰذَا يَوْمٌ عَسِرٌ ۝٨ ﴾ [القمر] ﴿ نِّعْمَةً مِّنْ عِندِنَا ۚ كَذَٰلِكَ نَجْزِى مَن شَكَرَ ۝٣٥ ﴾ [القمر] ﴿ إِذَا وَقَعَتِ ٱلْوَاقِعَةُ ۝١ ﴾ [الواقعة] ﴿ إِذَا رُجَّتِ ٱلْأَرْضُ رَجًّا ۝٤ ﴾ [الواقعة] ﴿ لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ يُحْىِۦ وَيُمِيتُ ۖ . . . ۝٢ ﴾ [الحديد] ﴿ ءَامِنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُوا۟ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ . . . ۝٧ ﴾ [الحديد] ﴿ فَٱلْيَوْمَ لَا يُؤْخَذُ مِنكُمْ فِدْيَةٌ وَلَا مِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ۚ . . . ۝١٥ ﴾ [الحديد] ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ فَيَقُولُ هَآؤُمُ ٱقْرَءُوا۟ كِتَٰبِيَهْ ۝١٩ ﴾ [الحاقة] ﴿ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ ۖ كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدًا ۝١١ ﴾ [الجن]

التدريب (١٩) : دراسة الوقف .

اللفظ الموقوف عليه	حالة آخر اللفظ أو نوعه												كيفية الوقف						كيفية وقف جائزة						
	ساكن	مضموم / مكسور	مفتوح غير منون	مفتوح منون	منقوص بلا ياء	منقوص غير منون	ينتهي بألف	نون توكيد خفيفة	ينتهي بواو / ياء	بتاء مربوطة	بتاء مبسوطة	أمر لفيف مفروق	بالسكون	بالألف	بواو / ياء ساكنة	بهاء ساكنة	بهاء السكت	بتاء ساكنة	رد ياء المنقوص	حذف ياء المنقوص	قلب الياء جيما	بهاء السكت	بحذف الياء	بنقل الحركة	بالتاء
القمرُ	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مستمرٌّ	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أهواءهمْ	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
نكرٍ	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الداعِ	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
عندنا	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الواقعةُ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
رجّاً	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
يميتُ	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
فيهِ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كفروا	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كتابيه	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ذلكَ	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
قدداً	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

التدريب (١٩) : دراسة الوقف .

اللفظ الموقوف عليه	حالة آخر اللفظ أو نوعه												كيفية الوقف						كيفية وقف جائزة						
	ساكن	مضموم / مكسور	مفتوح غير منون	مفتوح منون	منقوص بلا ياء	منقوص غير منون	ينتهي بألف	نون توكيد خفيفة	ينتهي بواو / ياء	بتاء مربوطة	بتاء مبسوطة	أمر لفيف مفروق	بالسكون	بالألف	بواو / ياء ساكنة	بهاء ساكنة	بهاء السكت	بتاء ساكنة	رد ياء المنقوص	حذف ياء المنقوص	قلب الياء جيما	بهاء السكت	بحذف الياء	بنقل الحركة	بالتاء

التدريب (١٩) : دراسة الوقف .

اللفظ الموقوف عليه	حالة آخر اللفظ أو نوعه												كيفية الوقف						كيفية وقف جائزة						
	ساكن	مضموم / مكسور	مفتوح غير منون	مفتوح منون	منقوص بلا ياء	منقوص غير منون	ينتهي بألف	نون توكيد خفيفة	ينتهي بواو / ياء	بتاء مربوطة	بتاء مبسوطة	أمر لفيف مفروق	بالسكون	بالألف	بواو / ياء ساكنة	بهاء ساكنة	بهاء السكت	بتاء ساكنة	رد ياء المنقوص	حذف ياء المنقوص	قلب الياء جيما	بهاء السكت	بحذف الياء	بنقل الحركة	بالتاء



ردمك : ٦-٦٨-٠١-٩٩٦٠